

Утверждаю
И.о. директора МКОУ Луговской СОШ
Зонального района Алтайского края
_____/**Левкина Ю.В.**

Учебный план на 2022 / 2023 учебный год
основного общего образования (ФГОС)
МКОУ Луговская СОШ Зонального района Алтайского края

С.Луговское
2022 г.

I. Особенности учебного плана.

Учебный план образовательного учреждения составлен в соответствии с:

- Лицензией ОУ серия 22 ЛО1 № 0005263 от 15 июля 2013г.;
- ФЗ-273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 №1577);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.09.2016 №08-1803 «О реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры России»;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 2.4.2. 2821-10), утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2012 г. №189;
- Уставом МКОУ Луговской СОШ Зонального района Алтайского края;
- Образовательной программой МКОУ Луговской СОШ Зонального района Алтайского края.

Пояснительная записка

к учебному плану основного общего образования

Основное общее образование (вторая ступень) обеспечивает глубокое и осознанное обучение основам наук в рамках базового образования, содержательную методическую, духовную преемственность между начальным и средним звеньями, создает условия для дальнейшего развития личности, ее самостоятельности, ответственности не столько за счет увеличения объема и сложности учебной информации, сколько за счет изменения и развития ведущих форм деятельности.

Продолжительность учебного года – от 34 до 37 учебных недель с учетом аттестационного периода в 9 классе. Продолжительность урока – 40 минут.

Пояснительная записка к учебному плану 7-9-х классов

Обучающиеся 7-9х классов будут учиться в режиме реализации ФГОС 2009 года основного общего образования.

Учебный план основного общего образования является частью основной образовательной программы образовательного учреждения, обеспечивает реализацию требований Стандарта основного общего образования, определяет общий объем учебной нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, а также возможных направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводи- мое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Он состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов обязательных предметных областей в соответствии с ФГОС основного общего образования.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и обязательные учебные предметы:

русский язык и литература (русский язык, литература), основными задачами которой являются:

- получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования;

- освоении базовых понятий лингвистики;

- формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

родной язык и родная литература (родной язык, родная литература), основными задачами которой являются:

- воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;

- приобщение к литературному наследию своего народа;

- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;

- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;

- получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

иностранные языки (иностранный язык, второй иностранный язык), основными задачами которой являются:

- формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур;

- обогащение активного и потенциального словарного запаса;

- развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география), основные задачи которых:

- формирование мировоззренческой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;

- понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;

- владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;

- осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;

- приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений;

математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика), основными задачами которой являются:

- осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;

- формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;

- понимание роли информационных процессов в современном мире;

- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления;

основы духовно-нравственной культуры народов России, основная задача:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности;

естественнонаучные предметы (физика, биология, химия) призваны решить следующие задачи:

- формирование целостной научной картины мира;

- понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;

- овладение научным подходом к решению различных задач;

- овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;

- овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;

- воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;

- овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза эко-логических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;

- осознание значимости концепции устойчивого развития;

- представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач;

искусство (изобразительное искусство, музыка) должно обеспечить:

- осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;

- развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности

воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;

- развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;

- формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.

- развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру;

технология (технология) призвана обеспечить:

- развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;

- активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;

- совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;

- формирование способности придавать экологическую направленность любой

- деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности;

физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности) призвана обеспечить:

- физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;

- формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;

- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

- овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни;

- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;

- развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;

- установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного учреждения

определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения (организации).

Время, отводимое на данную часть учебного плана используется:

- на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;

- на внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность (п. 13. ФГОС) организуется по следующим направлениям развития личности:

духовно-нравственное,
 физкультурно-спортивное и оздоровительное,
 социальное,
 общеинтеллектуальное,
 общекультурное.

Формы организации внеурочной деятельности: кружки, спортивные секции, краеведческая работа, научно-практические конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения и т. д.

**Учебный план основного общего образования
 на 2022 – 2023 учебный год (недельный)**

5,6 класс- 5 дневная рабочая неделя, 7-9 классы, 6– дневная рабочая неделя

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю						Всего нед/год
		7	8	9	7	8	9	
I. Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык	4	136	3	102	3	102	10/340
	Литература	2	68	2	68	3	102	7/238
Родной язык и родная литература	Родной язык	1	34	0,5	17	0,5	17	2/68
	Родная литература	-		0,5	17	0,5	17	1/34
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	102	3	102	3	102	9/306
	Второй иностранный язык (немецкий)	2	68	2	68	2	68	6/204
Математика и информатика	Математика							
	Алгебра	3	102	3	102	3	102	9/306
	Геометрия	2	68	2	68	2	68	6/204
	Информатика	1	34	1	34	1	34	3/102
Общественно-научные предметы	Всеобщая история	2	68	2	68	2	68	6/204
	История России							
	Обществознание	1	34	1	34	1	34	3/102
	География	2	68	2	68	2	68	6/204
Основы религиозных культур и светской этики	Основы духовно-нравственной культуры народов России							
Естественно-научные предметы	Биология	1	34	2	68	2	68	5/170
	Химия			2	68	2	68	4/136
	Физика	2	68	2	68	2	68	6/204
Искусство	Музыка	1	34					1/34
	Изобразительное искусство	1	34	1	34			2/68
Технология	Технология	1	34	1	34			2/68

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности			1	34			1/34
	Физическая культура	3	102	3	102	3	102	9/306
Всего		32	1088	34	1156	32	1088	98/3332
II. Часть, формируемая участниками образовательного учреждения								
Биология		1	34					1/34
Часть формируемая участниками образовательного учреждения		2	68	2	68	3	102	7/238
ИТОГО		35	1190	36	1224	35	1190	106/3604
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка 5,6 при 5- дневной учебной неделе 7-9 класс при 6-дневной учебной неделе		35		36		36		

Внеурочная деятельность

Направление	Количество часов в неделю/ год					
	7		8		9	
Спортивно-оздоровительное	1	34	1	34	1	34
Духовно-нравственное	1	34	1	34	1	34
Общеинтеллектуальное	1	34	1	34	1	34
Общекультурное	1	34	1	34	1	34
Социальное	1	34	1	34	1	34