

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Луговская средняя общеобразовательная школа
Зонального района Алтайского края

Принято «Рассмотрено»
На заседании педсовета

Протокол № 10 от 30 . 08 . 2022 г.

«Утверждаю»

И.О. директора МКОУ Луговской СОШ

Приказ № 180 от 31 . 08 . 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Биология» 9 класс
(уровень: специального коррекционного образования)

Ступень: основное общее образование
Срок реализации: 1 год

Маркова Н.М. учитель биологии, первая квалификационная категория

с. Луговское

2022-2023 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе программы для 5-9 классов коррекционных образовательных учреждений 8 вида под редакцией Воронковой В.В

Курс « Биологии» включает разделы: «Неживая природа» бкласс, «Растения, грибы, бактерии» 7 класс, « Животные» 8 класс, «Человек» 9 класс.

Основные задачи курса:

- Сообщение учащимся знаний об основных компонентах неживой природы, а также общие сведения о строении и жизни растений, животных, организме человека и его здоровье;
- Формирование правильного понимания природных явлений, как дождь, снег, ветер, смена времен года;
- Проведение через курс экологического воспитания, бережного отношения к природе;
- Первоначальное ознакомление с приемами выращивания растений и ухода за ними; с некоторыми животными, которых можно содержать дома;
- Привитие навыков, способствующих сохранению и укреплению здоровья человека.

В 8 класс учащиеся знакомятся с многообразием животного мира и образом жизни некоторых животных; получают сведения о внешнем и внутреннем строении их организма и приспособленности к условиям среды.

В программе 9 класса предусматривается изучение элементарных сведений о строении и жизнедеятельности основных органов и в целом всего организма человека. Учащиеся знакомятся с ними и с теми условиями, которые благоприятствуют или вредят нормальной его жизнедеятельности. При изучении программного материала обращается внимание учащихся на такие вопросы как: правильное питание, соблюдение требования гигиены, значение физической культуры и спорта для здоровья организма.

В результате изучения курса учащиеся должны получить общие сведения об организме человека, о человеке как биосоциальном существе, об условиях его существования, о здоровом образе жизни. Учащиеся должны понять практическое значение знаний о человеке для решения бытовых, медицинских и экологических проблем.

БИОЛОГИЯ 9 КЛАСС

(2 часа в неделю)

Содержание курса

Введение (1 час)

Роль и место человека в природе. Значение знаний о своем организме и укреплении здоровья.

Общий обзор организма человека (2 часа)

Краткие сведения о клетке и тканях человека. Основные системы органов человека. Органы опоры и движения, дыхания, кровообращения, пищеварения, выделения, нервная система, органы чувств. Расположение внутренних органов в теле человека.

Опора и движения (14 часов)

Скелет (6 часов)

Значение скелета человека. Развитие и рост костей. Основные части скелета: череп, скелет туловища, скелет верхних и нижних конечностей. Строение позвоночника. Роль правильной посадки и осанки человека. Соединения костей. Сустав, его строение.

Движение – важнейшая особенность человека. Основные группы мышц. Работа мышц: сгибание, разгибание, удерживание. Утомление мышц. Влияние физических упражнений на формирование и развитие мышц.

Кровь и кровообращение. Сердечнососудистая система (9 часов)

Кровеносная система человека. Кровь, её состав и значение. Кровеносные сосуды. Сердце. Работа сердца. Кровяное давление, пульс. Движение крови по сосудам. Группы крови. Профилактика сердечно - сосудистых заболеваний. Значение физкультуры и спорта для укрепления сердце. Первая помощь при кровотечениях. Влияние никотина, спиртных напитков, наркотических веществ на сердечно – сосудистую систему.

Дыхательная система (4 часа)

Органы дыхания человека. Состав вдыхаемого и выдыхаемого воздуха. Газообмен в легких и тканях. Болезни органов дыхания и их предупреждение. Влияние никотина на органы дыхания.

Пищеварительная (8 часов)

Значение питания для человека. Состав пищи: белки, жиры, углеводы, вода, минеральные соли. Витамины. Органы пищеварения. Пищеварение в ротовой полости, желудке, кишечнике. Всасывание питательных веществ в кровь. Гигиена питания.

Мочевыделительная система (2 часа)

Роль выделения в процессе жизнедеятельности организмов. Органы образования и выделения мочи (почки). Значение выделения мочи. Предупреждение почечных заболеваний.

Кожа (6 часов)

Кожа и её роль в жизни человека. Закаливание организма. Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударах, ожогах, обморожении. Гигиена кожи и гигиенические требования к одежде.

Нервная система (6 часов)

Строение и значение нервной системы (спинной, головной мозг, нервы). Гигиена умственного труда. Отрицательное влияние на нервную систему алкоголя и никотина. Сон и его значение. Предупреждение перегрузок, чередование труда и отдыха.

Органы чувств (6 часов)

Значение органов чувств. Строение, функции, гигиена органов зрения. Строение органов слуха. Органы обоняния и вкуса.

Охрана здоровья человека в Российской Федерации (2 часа)

Охрана здоровья человека. Система учреждений здравоохранения в Российской Федерации

Учащиеся должны знать:

- название, элементарные функции и расположение основных органов в организме человека
- о влиянии физической нагрузки на организм
- нормы правильного питания
- о вредном влиянии никотина, алкоголя и наркотиков на организм
- названия специализации врачей, к которым можно обращаться за помощью
- санитарно – гигиенические правила

Учащиеся должны уметь:

- применять приобретенные знания о функциях человеческого организма в повседневной жизни с целью сохранения и укрепления здоровья
- соблюдать санитарно – гигиенические требования
- оказывать доврачебную помощь при вывихах, порезах, кровотечениях, ожогах

Календарно-тематическое планирование 9 класс

№	Тема урока	Кол-во часов
Введение (1 час)		
1	Место человека среди млекопитающих	1
Общий обзор организма человека (2 часа)		
2	Строение клеток и тканей человека	1
3	Органы и системы органов.	1
Опора и движения (14 часов)		
4	Скелет человека. Его значение. Основные части скелета.	1
5	Строение и состав костей.	1
6	Соединение костей	
7	Череп.	1
8	Скелет туловища.	1
9	Скелет верхних конечностей.	1
10	Скелет нижних конечностей	
11	Первая помощь при растяжении связок, вывихах, переломах.	1
12	Строение и значение мышц.	1
13	Основные группы мышц.	1
14	Работа мышц. Физическое утомление.	1
15	Предупреждение искривления позвоночника. Плоскостопие.	1
16	Значение физических упражнений для правильного формирования скелета и мышц. Значение опорно-двигательной системы.	1
17	Урок повторения по теме «Опора и движения»	1
Кровь и кровообращение. Сердечнососудистая система 9 час		
18	Значение крови и кровообращения.	1
19	Состав крови	1
20	Органы кровообращения. Сосуды	1
21	Органы кровообращения. Сердце и его работа.	1
22	Большой и малый круги кровообращения.	1
23	Первая помощь при кровотечениях. Переливание крови.	1
24	Сердечнососудистые заболевания и их предупреждение.	1
25	Первая помощь при кровотечениях.	1
26	Повторение по теме «Кровообращение»	1
Дыхательная система (4 часа)		

27	Дыхание. Значение дыхания. Органы дыхания. Их строение и функции.	1
28	Газообмен в лёгких и тканях.	1
29	Гигиена дыхания	1
30	Болезни органов дыхания и их предупреждение.	1
Пищеварительная система (12 часов)		
31	Значение и питания. Пищевые продукты	1
32	Питательные вещества	1
33	Витамины	1
34	Органы пищеварения	1
35	Ротовая полость. Зубы	1
36	Изменение пищи в желудке	1
37	Изменение пищи в кишечнике печень	1
38	Гигиена питания	1
39	Уход за зубами и ротовой полостью	
40	Предупреждение желудочно-кишечных заболеваний	
41	Предупреждение инфекционных заболеваний и глистных заражений	
42	Пищевые отравления	
Мочевыделительная система (2 часа)		
43	Почки-органы выделения	1
44	Предупреждение почечных забеливаний	1
Кожа (6 часов)		
	Кожа и ее роль в жизни человека	
	Уход за кожей	
	Волосы и ногти. Уход за волосами и ногтями	
	Закаливание организма	
	Первая помощь при солнечных ударах	
	Первая помощь при обморожениях	
Нервная система (6 часов)		
51	Головной и спинной мозг	1
52	Нервы	1
53	Значение нервной системы	1
54	Режим дня, гигиена труда	1
55	Сон и его значение.	1
56	Влияние курения и употребления спиртных напитков на нервную систему.	1
Органы чувств (6 часов)		

57	Орган зрения.	1
58	Гигиена зрения.	1
59	Орган слуха.	1
60	Гигиена слуха.	1
61	Органы осязания	1
62	Органы вкуса	
Охрана здоровья человека в Российской Федерации (2 часа)		
63	Охрана здоровья человека	1
64	Система учреждений здравоохранения в Российской Федерации	1
Повторении 4 часа		

Учебно-методические средства обучения

Естествознание. Человек. 9 класс: учебник для 9 класса вспомогательная школа. М. «Просвещение», 1994
учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида Биология. Растения. Бактерии. Грибы. 7 класс Москва, Просвещение, 2011.

Биология в таблицах. 6-11 классы./ А.И. Никишов, Р. А. Петросова, В.С. Рохлов, А. В. Теремов – 2-е изд., исправленное и дополненное – М.: «Илекса», 1998.

Биология в таблицах, схемах, рисунках./ С.С. Акимов, А.Х. Ахмалишева, А.В. Хренов. – М.: «Лист», 1996.

Оборудование и приборы: световой микроскоп; микропрепараты: растительная, животная клетка; гербарий растений.

Список литературы

Программы для 5-9 классов коррекционных образовательных учреждений 8 вида под редакцией Воронковой В.В., 2011 год.

Учебник «Биология. Животные» 8 класс А. И. Никишов, А.В. Теремов. – 9-е изд. – М.: Просвещение, 2013 год.

Учебник «Биология. Человек» 9 класс Е.Н.Соломина, Т.В.Шевырева – 13е изд. – М: Просвещение 2022 год

Биология в таблицах. 6-11 классы./ А.И. Никишов, Р. А. Петросова, В.С. Рохлов, А. В. Теремов – 2-е изд., исправленное и дополненное – М.: «Илекса», 1998.

