

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
Луговская средняя общеобразовательная школа  
Зонального района Алтайского края

**Принято «Рассмотрено»**  
На заседании педсовета

Протокол № 10 от 30 . 08 . 2022 г.

**«Утверждаю»**

И.О. директора МКОУ Луговской СОШ

Приказ № 180 от 31 . 08 . 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебного предмета «Биология» 8 класс  
(уровень: специального коррекционного образование)

Ступень: основное общее образование  
Срок реализации: 1 год

Маркова Н.М. учитель биологии, первая квалификационная категория

с. Луговское

2022-2023 учебный год

## Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе программы для 5-9 классов коррекционных образовательных учреждений 8 вида под редакцией Воронковой В.В

Курс « Биологии» включает разделы: «Неживая природа» 6класс, «Растения, грибы, бактерии» 7 класс, « Животные» 8 класс, «Человек» 9 класс.

Основные задачи курса:

- Сообщение учащимся знаний об основных компонентах неживой природы, а также общие сведения о строении и жизни растений, животных, организме человека и его здоровье;
- Формирование правильного понимания природных явлений, как дождь, снег, ветер, смена времен года;
- Проведение через курс экологического воспитания, бережного отношения к природе;
- Первоначальное ознакомление с приемами выращивания растений и ухода за ними; с некоторыми животными, которых можно содержать дома;
- Привитие навыков, способствующих сохранению и укреплению здоровья человека.

В 8 класс учащиеся знакомятся с многообразием животного мира и образом жизни некоторых животных; получают сведения о внешнем и внутреннем строении их организма и приспособленности к условиям среды.

В программе 9 класса предусматривается изучение элементарных сведений о строении и жизнедеятельности основных органов и в целом всего организма человека. Учащиеся знакомятся с ними и с теми условиями, которые благоприятствуют или вредят нормальной его жизнедеятельности. При изучении программного материала обращается внимание учащихся на такие вопросы как: правильное питание, соблюдение требования гигиены, значение физической культуры и спорта для здоровья организма.

В результате изучения курса учащиеся должны получить общие сведения об организме человека, о человеке как биосоциальном существе, об условиях его существования, о здоровом образе жизни. Учащиеся должны понять практическое значение знаний о человеке для решения бытовых, медицинских и экологических проблем.

# БИОЛОГИЯ 8 КЛАСС

## (2 часа в неделю)

### Содержание курса

#### **Введение (2 часа).**

Многообразие животного мира. Местообитание животных. Значение животных. Охрана животных.

#### **Беспозвоночные животные (11 часов).**

##### ***Черви.***

Общие признаки червей. Дождевые черви. Внешний вид, образ жизни, питание, дыхание, размножение. Роль дождевых червей в почвообразовании. Круглые черви – паразиты человека. Аскариды – возбудители заболеваний. Внешний вид, питание. Профилактика и борьба с глистными заболеваниями.

##### ***Насекомые.***

Общие признаки насекомых. Местообитания, питание, роль насекомых в природе и хозяйственной деятельности человека. Внешний вид насекомых. Бабочка-капустница, майский жук, комнатная муха. Внешнее строение, образ жизни, питание, дыхание, способ передвижения, размножение. Меры борьбы с вредными насекомыми. Пчела, тутовый шелкопряд – полезные в хозяйственной деятельности человека насекомые. Внешнее строение, образ жизни, питание, дыхание, способ передвижения, размножение. Пчелиная семья и её жизнь. Разведение тутового шелкопряда.

*Демонстрация: коллекция насекомых.*

#### **Позвоночные животные (51 час).**

Общие признаки позвоночных животных.

**Рыбы.** Общие признаки рыб, среда обитания. Речные рыбы, морские рыбы. Внешнее строение, питание, дыхание, кровообращение, нервная система, органы чувств. Размножение рыб.

**Земноводные.** Общие признаки земноводных. Среда обитания. Лягушка. Место обитания, образ жизни. Внешнее строение, способ передвижения. Внутреннее строение. Питание, дыхание, кровообращение, нервная система, органы чувств. Размножение лягушки. Черты сходства с рыбами и отличия рыб по строению, образу жизни и размножению. Жаба, особенности внешнего строения и образ жизни. Значение и охрана земноводных.

**Пресмыкающиеся.** Общие признаки пресмыкающихся. Среда обитания. Место обитания, образ жизни. Внешнее строение, способ передвижения. Внутреннее строение. Питание, дыхание, кровообращение, нервная система, органы чувств. Размножение пресмыкающихся. Сравнение пресмыкающихся и земноводных по строению и образу жизни.

**Птицы.** Общая характеристика птиц: среда обитания, особенности внешнего и внутреннего строения. Размножения и развития. Особенности образа жизни. Птицы леса, открытых пространств, хищные птицы, водоплавающие птицы. Домашние птицы. Значение и охрана птиц.

**Млекопитающие.** Местообитание, приспособленность к условиям жизни. Общие признаки. Внешнее строение. Особенности внутреннего строения: скелет мышцы, нервная система, пищеварительная система, кровообращение, выделение.

Разнообразие млекопитающих:

- грызуны,
- зайцеобразные,

- хищники,
- ластоногие,
- китообразные,
- парнокопытные,
- непарнокопытные,
- приматы.

Сельскохозяйственные животные. Содержание, уход. Значение в народном хозяйстве. Охрана животных. Редкие и исчезающие виды.

*Демонстрация: скелет раб ,лягушки ,птицы.*

Учащиеся должны знать:

- основные отличия животных от растений;
- признаки сходства и различия между изученными группами животных;
- места обитания, образ жизни и поведение тех животных, которые знакомы учащимся;
- основные требования ухода за домашними и некоторыми сельскохозяйственными животными.

Учащиеся должны уметь:

- узнавать изученных животных;
- кратко рассказать об основных чертах строения и образа жизни изученных животных;
- устанавливать взаимосвязи между животными и их средой обитания

### Календарно-тематическое планирование 8 класс

№	Тема урока	Кол-во часов
<b>Введение ( часа)</b>		
1	Многообразие животного мира	1
2	Значение животных и их охрана.	1
<b>Беспозвоночные животные(11 часов)</b>		
3	Беспозвоночные животные. Общие признаки червей. Дождевой червь.	2
4	Круглые черви – паразиты человека. Черви-сосальщики. Значение червей.	1
5	Общие признаки насекомых. Внешнее строение и образ жизни насекомых.	1
6	Бабочка-капустница. Яблонная плодовая жук.	1
7	Майский жук.	1
8	Комнатная муха.	1
9	Медоносная пчела.	1

10	Тутовый шелкопряд.	1
11	Многообразие насекомых. Значение в природе и жизни человека.	1
13	Проверочная работа по теме «Беспозвоночные»	1
<b>Позвоночные животные ( 51час)</b>		
14	Общие признаки позвоночных животных. Общие признаки рыб.	1
15	Внешнее строение и скелет рыб.	1
16	Внутреннее строение рыб: дыхание, кровообращение, нервная система.	1
17	Размножение рыб.	1
18	Речные рыбы.	1
19	Морские рыбы.	1
20	Рыболовство и рыбоводство. Рациональное использование и охрана рыб.	1
21	Общие признаки земноводных. Среда обитания и внешнее строение лягушки.	1
22	Внутреннее строение земноводных.	1
23	Размножение и развитие лягушки.	1
24	Урок повторения и обобщения по теме «Рыбы. Земноводные»	1
25	Общие признаки пресмыкающихся. Среда обитания и внешнее строение пресмыкающихся.	1
26	Внутреннее строение пресмыкающихся.	1
27	Размножение и развитие пресмыкающихся.	1
28	Общие признаки птиц. Особенности внешнего строения птиц.	1
29	Особенности скелета птиц.	1
30	Особенности внутреннего строения птиц.	1
31	Размножение и развитие птиц.	1
32	Птицы, кормящиеся в воздухе.	1
33	Птицы леса.	1
34	Хищные птицы.	1
35	Птицы пресных водоемов и болот.	1
36	Птицы, обитающие вблизи жилья человека.	1
37	Домашние птицы. Куры.	1
38	Домашние утки и гуси. Птицеводство.	1
39	Проверочная работа по теме «Птицы».	1
41	Общие признаки млекопитающих.	1
42	Внешнее строение млекопитающих.	1
43	Особенности скелета и нервной системы млекопитающих.	1
44	Внутренние органы млекопитающих.	1
45	Грызуны.	1
46	Значение грызунов в природе и жизни человека.	1

47	Зайцеобразные.	1
48	Разведение домашних кроликов.	1
49	Хищные звери.	1
50	Дикие пушные хищные звери.	1
51	Разведение норки на зверофермах.	1
52	Проверочная работа по теме «Млекопитающие».	1
53	Домашние хищные звери.	1
54	Ластоногие.	1
55	Китообразные.	1
56	Парнокопытные.	1
57	Непарнокопытные.	1
58	Приматы.	1
59	Сельскохозяйственные млекопитающие. Коровы.	1
60	Содержание коров на фермах. Выращивание телят	1
61	Овцы. Содержание овец и выращивание ягнят	1
62	Верблюды. Северные олени.	1
63	Домашние свиньи. Содержание свиней на свиноводческих фермах	1
64	Выращивание поросят	1
65	Домашние лошади. Содержание лошадей и выращивание жеребят.	1
<b>Что вы узнали о животных ( повторение) 3 часа / всего 68 часов</b>		

## Учебно-методические средства обучения

Биология в таблицах. 6-11 классы./ А.И. Никишов, Р. А. Петросова, В.С. Рохлов, А. В. Теремов – 2-е изд., исправленное и дополненное – М.: «Илекса»,1998.

Биология в таблицах, схемах, рисунках./ С.С. Акимов, А.Х. Ахмалишева, А.В. Хренов. – М.: « Лист», 1996.

Оборудование и приборы: световой микроскоп; микропрепараты: растительная, животная клетка; гербарий растений.

## Список литературы

Программы для 5-9 классов коррекционных образовательных учреждений 8 вида под редакцией Воронковой В.В., 2011 год.

Учебник «Биология. Животные» 8 класс А. И. Никишов, А.В. Теремов. – 9-е изд. – М.: Просвещение,2013 год.

Учебник «Биология.Человек» 9 класс Е.Н.Соломина, Т.В.Шевырева – 13е изд. – М: Просвещение 2022 год

Биология в таблицах. 6-11 классы./ А.И. Никишов, Р. А. Петросова, В.С. Рохлов, А. В. Теремов – 2-е изд., исправленное и дополненное – М.: «Илекса»,1998.