

Утверждаю
И.о. директора МКОУ Луговской СОШ
Зонального района Алтайского края
_____/**Першина Р.П.**

Учебный план на 2022 / 2023 учебный год
начального общего образования
МКОУ Луговская СОШ Зонального района Алтайского края

С.Луговское
2022 г.

I. Особенности учебного плана.

Учебный план образовательного учреждения составлен в соответствии с:

- Лицензией ОУ серия 22 ЛО1 № 0005263 от 15 июля 2013г.;
- ФЗ-273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» в редакции от 17.07.2015.
- Приказом Минобрнауки РФ от 31.03.2014 г. №253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» с изменениями и дополнениями;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №373 от 06 октября 2009 года «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» в редакции от 31 декабря 2015 года;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 №08-761, «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 2.4.2. 2821-10), утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189;
- Уставом МКОУ Луговской СОШ Зонального района Алтайского края;
- Образовательной программой МКОУ Луговской СОШ Зонального района Алтайского края.

Учебный план – нормативный документ, определяющий реализацию Государственного образовательного стандарта общего образования, устанавливающий перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням общего образования.

Учебный план регламентирует организацию общеобразовательного процесса:

- продолжительность обучения общую и по каждой ступени общего образования;
- недельную и годовую учебную нагрузку для предметов на каждой из ступеней общего образования;
- максимальную обязательную недельную нагрузку обучающегося;
- предельно допустимую учебную нагрузку обучающегося.

Структура учебного плана предусматривает:

I часть – инвариантная (федеральный компонент), в которой полностью реализуется федеральный компонент Государственного образовательного стандарта, обеспечивающий единство образовательного пространства Российской Федерации и гарантирует овладение выпускниками необходимым минимумом знаний, умений, навыков, обеспечивающих возможности про- должать образование;

II часть – вариативная (компонент образовательного учреждения), которая обеспечивает индивидуальный характер развития школьников, учитывает их личные интересы, способности, склонности, пожелания родителей (законных представителей).

Вариативность образования является основным принципом учебного плана на основе выбора обучающимися и их родителями (законными представителями) учебных дисциплин.

В основе учебных планов всех ступеней школы лежит принцип преемственности. Суть его в том, что основные изучаемые учебные дисциплины от ступени к ступени получают свое дальнейшее развитие и обогащение. Каждая из ступеней общего образования, решая общие задачи, выполняет специфические функции, вытекающие из возрастных особенностей обучающихся.

Основными задачами деятельности школы на всех ступенях общего образования являются:

- обеспечение общего образования, установленного государственным стандартом для общеобразовательных школ;
- обеспечение образования на уровне, отвечающем быстрому развитию науки, и, позволяющем личности интегрироваться в систему мировых и национальных культур;
- реализация идеи общего, интеллектуального развития личности средствами гуманизации содержания образования;
- максимальное использование учебных дисциплин для формирования духовной сферы личности;
- формирование личности с разносторонним интеллектом, навыками исследовательского труда, высоким уровнем культуры, готовой к основному выбору и освоению профессиональных образовательных программ;
- подготовка выпускников к основному выбору профессии, самостоятельному обучению в профессиональных учебных заведениях;

Пояснительная записка

к учебному плану начального общего образования.

Начальное общее образование (I ступень) обеспечивает воспитание и развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

VIII – IV классах 34 учебных недель.

Продолжительность урока:

3-4 классы – продолжительность урока 40 минут.

Учебный план для 3 и 4 класса составлен в соответствии с ФГОС 2009 г., обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и направлений внеурочной деятельности по классам.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана реализуется через следующие предметные области и учебные предметы:

Предметные области	Целевое предназначение обязательных учебных предметов начальной школы
--------------------	---

<i>Русский язык и литературное чтение</i>	Изучение Русского языка направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствоваться
	свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты- описания и повествования небольшого объема, овладевают основа ми делового письма (написание записки, адреса, письма). Литературное чтение ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение , письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развития диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.
<i>Иностранный язык</i>	Иностранный язык в начальной школе изучается со 2 класса. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.
<i>Математика и информатика</i>	Изучение Математики направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

<p><i>Обществознание и естествознание (Окружающий мир)</i></p>	<p>Изучение интегрированного предмета Окружающий мир направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу (селу), своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социум; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание должно быть уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях (основам безопасности жизнедеятельности).</p>
<p><i>Основы религиозной культуры и светской этики</i></p>	<p>Данная предметная область предназначена для воспитания способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Происходит формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.</p>
<p><i>Искусство</i></p>	<p>Изучение предметов эстетического цикла ИЗО и музыка направлено на развитие способности к эмоционально ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.</p>
<p><i>Технология</i></p>	<p>Учебный предмет Технология формирует практико ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.</p>
<p><i>Физическая культура</i></p>	<p>Занятия по Физической культуре направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика.</p>

Особенность учебного плана школы, работающей по УМК «Школа России» заключается в построении системы педагогической диагностики целенаправленно с 1 по 4 класс, направленной на полноценное индивидуальное развитие ребенка и его успешное обучение. Педагогическая диагностика предоставляет учителю понимание проблем каждого ученика и знание того, как их исправить, а ученику позволяет снять напряжение. В УМК реализован основной принцип обучения: начальная школа должна соответствовать потребностям детей этого возраста, учитывать типологические и индивидуальные особенности их познавательной деятельности и уровень социализации.

Раздел «Внеурочная деятельность» позволяет в полной мере реализовать требования ФГОС НОО и предусматривает время, отведенное на внеурочную деятельность по направлениям развития личности: спортивно – оздоровительное, духовно – нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное (1 час в день, 5 часов в неделю).

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса школы и предоставляет обучающимся возможность выбора занятий, направленных на их развитие.

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учетом различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направленных на реализацию основной образовательной программы.

Раздел «Внеурочная деятельность» учебного плана формируется участниками образовательного процесса.

Учебный план начального общего образования на 2022 / 2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/ год				
		3 кл.		4 кл.		Всего нед/г од
I. Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	136	4	136	8/272
	Литературное чтение	4	136	3	102	7/238
Родной язык и родная литература	Родной язык	2	68	-		2/68
	Родная литература	-		-		
Иностранный язык	Иностранный язык	2	68	2	68	4/136
Математика и информатика	Математика	4	136	4	136	8/272
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	68	2	68	4/136
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики	-		1	34	1/34
Искусство	Музыка	1	34	1	34	2/68
	Изобразительное искусство	1	34	1	34	2/68
Технология	Технология	1	34	1	34	2/68
Физическая культура	Физическая культура	3	102	3	102	6/204
Всего		24	816	22	748	46/1564
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе 4 класс, 6- дневной учебной неделе 3 класс		24/26		22/23		
<i>Внеурочная деятельность</i>						
Направление	Количество часов в неделю/ год					
	III класс		IV класс			
Спортивно-оздоровительное(физическая культура)	1	34	1	34		
Спортивно-оздоровительное	1	34		34		
Духовно-нравственное	1	34	1	34		
Социальное	1	34	1	34		
Общеинтеллектуальное	1	34	1	34		
Общекультурное	1	34	1	34		
ИТОГО	5	170	5	170		

