

Муниципальное казенное образовательное учреждение Луговская средняя
общеобразовательная школа Зонального района Алтайского края

(МКОУ Луговская СОШ Зонального района Алтайского края)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

(протокол от 24 марта 2023 г. № 5

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директор

Левкина Ю.В.

24 марта 2023 г.



Приказ № 145 от 24.03.2023г

Отчет о результатах самообследования
Муниципальное казенное образовательное учреждение Луговская средняя
общеобразовательная школа Зонального района Алтайского края за 2022 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное образовательное учреждение Луговская средняя общеобразовательная школа Зонального района Алтайского края (МКОУ Луговская СОШ Зонального района Алтайского края)
Руководитель	Левкина Юлия Валерьевна
Обособленные структурные подразделения (филиалы)	«Детский сад» Солнышко»». Место нахождения: 659412, с.Луговское Зонального района Алтайского края, ул. Советская 13/1.
Адрес организации	659412, Алтайский край, Зональный район, село Луговское, улица Мира, 27
Телефон, факс	8(38530)28361, 8(38530)2836
Адрес электронной почты	lugovskschool@mail.ru
Учредитель	Комитет по образованию Администрации Зонального района
Дата создания	1977 год
Лицензия	Серия 22Л01 №0000615, регистрационный номер 351, дата выдачи 15 июля 2013 года, срок действия: бессрочно.
Свидетельство о	Серия 22А01 №0001680, регистрационный номер 144,

государственной аккредитации	дата выдачи 22 мая 2015 года, срок действия до 22 мая 2027 года.
------------------------------	--

МКОУ Луговская СОШ Зонального района Алтайского края (далее – Школа) расположена в сельской местности. Большинство семей обучающихся проживают в домах : 91 процент – проживают в селе Луговском, 9 процентов – в поселке Новый Быт.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1 и 2 класс ориентированы на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО 3 поколения) на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286;

3 и 4 класс ориентированы на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО);

5 и 6 класс ориентированы на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО 3 поколения) на ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 ;

7–9 класс – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО);

10 ,11 класс – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2022 году в результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ , свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2023 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

Воспитательная работа

Главной целью воспитательной работы школы в 2021-2022 учебном году является личностное развитие школьников.

В начале августа разработана и утверждена Программа воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы МКОУ Луговской СОШ Зонального района Алтайского края.

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Вся воспитательная работа за 2021-2022 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Классное руководство»,
- «Школьный урок»,
- «Курсы внеурочной деятельности»,
- «Самоуправление»,
- «Профориентация»,
- «Работа с родителями»,
- «Школьные медиа»,
- «Экскурсии, походы»,
- «Организация предметно-эстетической среды»,
- «Детские общественные объединения».

МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

1 сентября проведена общешкольная линейка «Здравствуй, школа!». В первом учебном месяце организованы выставки в 1-4 и 5-11 классах «Дары осени». Среди учеников 2-11 классов проведен кросс «Золотая осень».

В начале октября прошли мероприятия, посвященные Дню учителя (конкурс рисунков (1-4 классы), общешкольное мероприятие «С любовью к вам, учителя!», День Дублера). В этом же месяце проведен конкурс бюллетеней по ПДД (5-11 классы), мероприятия по антитеррористической и пожарной безопасности, по профилактике дорожно-транспортного травматизма школьников в рамках акции «Внимание, дети!».

Во второй четверти прошли мероприятия ко Дню Матери: конкурс рисунков среди учеников 1-4 классов, конкурсная программа «Ты одна такая – любимая и родная». Все

ученики приняли участие, выступили с литературно-музыкальной композицией, посвященной маме. Победителями стали ученики 3,4 классов среди 1-4 классов, в среднем звене победили семиклассники, среди старшеклассников диплом I степени получили учащиеся 9 и 10-11 классов. Для учащихся 5-11 классов проведено мероприятие «От героев былых времен». В начале декабря приняли участие в акции «Красная ленточка» ко дню борьбы со СПИДом, а в конце месяца состоялись мероприятия для 1-4 и 5-11 классов «К нам приходит Новый год».

В третьей четверти проведены уроки мужества «Герои былых времен» для учеников 5-11 классов, «Героев наших имена» (1-4, 5-11 кл.), общешкольные мероприятия «А ну-ка, мальчики!» (1-4), «А ну-ка, парни!» (5-11 классы), «А ну-ка, девочки!» (1-4), «А ну-ка, девушки!» (5-10 классы). Состоялись соревнования по волейболу.

В четвертой четверти приняли активное участие во Всероссийской акции «Весенняя неделя добра». 26 апреля ученики и учителя участвовали в муниципальном конкурсе-смотре художественной самодеятельности «Нам эти годы не забыть» (2 место). 5 мая выступили с лучшими номерами на районном фестивале, посвященном 77-летию Победы в Вов.

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма 27 апреля для учащихся 1-11 классов проведено мероприятие по правилам дорожной безопасности и безопасному поведению на дороге. Учащиеся начальных классов приняли активное участие во Всероссийской акции «Ангел в дорогу», посвященной ПДД.

22 апреля 2022 года в нашей школе прошел общешкольный субботник, в котором приняли участие 5-11 классы, включая классных руководителей и всего персонала школы.

Для проведения субботника был составлен план мероприятий генеральной уборки территории, а за каждым классом закреплен участок с указанием ответственных учителей. Взяв необходимый инвентарь, ученики вместе с учителями дружно вышли на борьбу с беспорядком. Все с радостью приводили в порядок школьную территорию: собирали мусор, выщипывали траву, приводили в порядок клумбы, подметали свои участки. Субботники учат детей элементарным трудовым навыкам, дисциплинируют их, положительным образом влияют на детей, заставляют задуматься о необходимости соблюдения порядка. Субботник - это не только мероприятия по очистке территории, это еще и прекрасная возможность сплотить дружный коллектив еще больше. 29 апреля ученики 5-11 классов и их классные руководители подключилась к уборке территории памятника погибшим в годы Вов.

В мае приняли активное участие во Всероссийских акциях ко Дню Победы: «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Письма Победы». Наша школа приняла участие еще в акции «Бессмертный полк». Педагоги, учащиеся гордо несли портреты дедов и прадедов, бабушек и прабабушек и других родственников, участвовавших в Великой Отечественной войне, благодаря которым мы сейчас живем и радуемся жизни. Во время шествия звучали песни военных лет.

9 мая были участниками митинга, посвященного 77 годовщине Победы. В этот же день ученики и учителя приняли активное участие в концерте ко Дню Победы.

20 мая прошел сбор ДО «Галактика», посвященный 100 –летию Пионерии. На мероприятии первоклассников приняли в детскую организацию нашей школы.

25 мая состоялась общешкольная линейка «Последний звонок».

30 мая прошли малые Олимпийские игры, а 31 мая – общешкольная линейка «Ура! Каникулы», на которой были вручены грамоты за успеваемость, проведены инструкции по поведению в летний период.

МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»

Составлены планы ВР во всех классах за 2021-2022 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий в кружках, секциях. Подготовлены и проведены классные часы по темам:

- ✓ Всероссийский открытый урок «ОБЖ»
- ✓ «День солидарности в борьбе с терроризмом»
- ✓ «Школа правил дорожного движения»
- ✓ «Толерантность – путь к миру»
- ✓ «Все в твоих руках (правда о СПИДе)»
- ✓ «Дни и ночи блокадного Ленинграда»
- ✓ «Сталинград: 200 дней мужества и стойкости»
- ✓ «Эхо афганской войны»
- ✓ «Мы-здоровое поколение»
- ✓ Наш первый полет в космос»
- ✓ «Научите свое сердце добру»
- ✓ «Поклонимся великим тем годам»
- ✓ Проведение инструктажей с учащимися
- ✓ Спортивные мероприятия
- ✓ Проведение субботников
- ✓ Уроки безопасности
- ✓ День учителя
- ✓ «Золотая осень»
- ✓ Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними
- ✓ Акции по военно-патриотическому воспитанию в рамках Плана мероприятий, посвященных 77-й годовщине Победы посвященные

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. Сданы отчёты по внеурочной занятости учащихся.

МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»

1 сентября проведен Урок Знаний. Учащиеся приняли активное участие в Олимпиадах по географии, русскому языку, обществознанию, «Безопасные дороги» на сайте Учи.ру (сертификаты и похвальные грамоты прилагаются), активно приняли участие в проведении Урока Цифры (сертификаты прилагаются), Урока добра, единых уроков согласно Календарю мероприятий программы воспитания на 2021-2022 учебный год.

Во всех классах проведены классные часы, беседы по соблюдению правил безопасности на воде и оказанию первой помощи пострадавшим. При проведении мероприятий использовали памятки «Осторожно – вода!», «Первая помощь пострадавшему на воде», «Безопасность на воде», «Памятка населению по правилам поведения на воде».

Классными руководителями проведены беседы по обеспечению пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах при организации летнего отдыха.

В целях духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, воспитания российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству, уважения к государственным праздникам России согласно плану мероприятий, посвященного 8-й годовщине воссоединения Крыма с Россией в рамках фестиваля «Крымская весна» в школе прошли классные часы, посвященные памятной дате.

В целях формирования у учащихся адекватной позиции по вопросу проведения специальной миротворческой операции Вооруженными Силами России по освобождению мирных жителей Донецкой и Луганской народных республик во всех классах с 1-11 прошли уроки истории.

МОДУЛЬ «КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Работа в школе осуществлялась по 4 направлениям:

1. «Радуга ремесел» (1,2,3,4 классы). Художественное творчество создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

2. «Спортивный туризм» (1-2, 3-4 классы). Спортивно-оздоровительная деятельность направленная на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли.

3. «7нот» (1-2, 3-4, 5, 6, 8 классы) «Театр и мы» (1-11), «Я рисую мир» (7 класс). Музыкальное воспитание школьников – важное звено в художественно-эстетическом воспитании, поскольку музыкальное искусство обращено к духовному миру ребенка. Эмоциональный отклик на музыку, творческое осмысление музыкальных явлений – важная задача для учителя, которая осуществляется как на уроке, так и во внеурочной деятельности.

4. «Подготовка к ОГЭ» по различным предметам (9-11 классы). Эти курсы направлены на передачу школьникам знаний для сдачи ОГЭ и ЕГЭ.

Внеурочную деятельность реализуют педагоги школы. Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках выбранных школьниками кружков и секций. На данный момент в кружки и спортивные секции зарегистрированы все учащиеся. Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных мероприятиях:

- ✓ творческих выставках: рисунков на тему о ЗОЖ, ко Дню Учителя, ко Дню Космонавтики, праздничных открыток, поделок «Золотая Осень», масок и игрушек к Новому году.
- ✓ праздниках: День знаний, День Учителя, День Матери, 8 Марта, смотр художественной самодеятельности, День Победы, Последний звонок.
- ✓ спортивных мероприятиях: «Веселые старты», «Осенний марафон», «А ну-ка, мальчики!», «А ну-ка, парни!», малые Олимпийские игры.
- ✓ онлайн-мероприятиях.

МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В школе создан Ученический совет, в состав которого председатели младшей, средней и старшей групп. Ученическим советом проведена следующая работа:

1. Учебная комиссия: проводились рейды по проверке учебников, тетрадей, дневников.
2. Санитарная комиссия: проводились рейды по проверке внешнего вида учащихся.
3. Редколлегия: оформлялись классные уголки.
4. Трудовая комиссия: проводились рейды по сохранности мебели.
5. Культмассовая комиссия: принимали участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно Плану: Дня учителя, Дня пожилых людей, День Матери, акций волонтеров. Проведены новогодние мероприятия.

МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

Задача совместной деятельности педагога и ребенка - подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Эта работа осуществлялась через проведение классных часов, бесед. Среди учеников начальных классов проведен конкурс рисунков ко Дню Матери «Профессии наших мам», викторина «Все профессии важны – выбирай на вкус!».

В рамках профориентационной работы состоялась встреча обучающихся 9-11-х классов с представителями Барнаульского кооперативного техникума. Заместитель директора по воспитательной работе Горская Татьяна Валентиновна рассказала старшеклассникам о том, что в техникуме студенты смогут обучаться как очно, так и заочно, что особенно актуально для работающей молодежи. Что касается направлений обучения, то в техникуме представлены самые актуальные и востребованные профессии. По окончании суза учащийся сможет устроиться на работу, либо продолжить обучение по выбранному направлению в вузах Алтайского края. В завершении встречи ребятам раздали буклеты и памятки с информацией о правилах приема и профессиях, которые студенты могут получить в техникуме.

В целях обеспечения занятости обучающихся во внеурочное время в школе организованы и функционируют кружок физкультурно-спортивной направленности «Баскетбол» и художественно-эстетической направленности «Я рисую мир», «7 нот», «Театр и мы» также во всех классах ведутся занятия по внеурочной деятельности.

Подготовка учащихся к самостоятельному, осознанному выбору профессии является обязательной частью гармоничного развития каждой личности и неотрывно связана с учебно-воспитательным процессом, а следовательно профориентационная работа в школах является одним из важнейших компонентов в развитии школьников.

МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педколлектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет. К сожалению, из-за сложившейся ситуации в стране общешкольные родительские собрания в этом учебном году не проводились.

Работа классных руководителей проходила в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- классные родительские собрания;
- мониторинг удовлетворённости образовательным и воспитательным процессом;

На индивидуальном уровне:

- участие родителей в Управляющем совете школы, собираемых в случае возникновения острых проблем;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП на классных родительских собраниях. Проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. В течение года проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

В 3 четверти во всех классах прошли классные родительские собрания «Что такое Функциональная грамотность», где родителей проинформировали о нововведении в школьную программу.

В течение мая проведены родительские собрания на тему «Летний отдых-2022», где классные руководители информировали родителей по следующим вопросам:

- ✓ организация работы малозатратных форм отдыха и занятости детей в каникулярное время (досуговые, спортивные площадки и т.д.);
- ✓ осуществления мер по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и правонарушений детей в области безопасности дорожного движения, созданию условий для безопасного нахождения детей на улицах в каникулярный период;
- ✓ обеспечения безопасности пребывания детей на спортивных площадках, во время проведения экскурсионных мероприятий, купания детей, в период проведения массовых мероприятий.

МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА»

Цель медиа в школе – развитие коммуникативной культуры учащихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Журнал «Школьные новости» - это своеобразная летопись школы. Она отражает то, чем живет школа, ее особенности и проблемы, праздники и будни, успехи и нерешенные вопросы, она рассказывает о достижениях и победах учащихся школы. Также на страницах газеты обсуждаются значимые учебные, социальные, нравственные проблемы.

Журнал «Школьные новости» выпускается один раз в четверть.

В течение года публикуем материалы на школьном сайте <http://lugovskaya-shkola.ru/>

МОДУЛЬ «ЭКСКУРСИИ, ПОХОДЫ»

Цель модуля программы — получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, формирование здорового образа жизни

средствами туризма и краеведения, создание условий для самореализации, социальной адаптации, оздоровления, мотивационного творческого развития и профессионального самоопределения личности.

В течение года были даны ограничения из-за пандемии. К сожалению, не удалось съездить в театр, музей г. Биска.

Учащиеся активно посещали мероприятия в Доме Культуры (познавательное - развлекательное мероприятие, посвященное Дню знаний, праздничный спектакль «Новогодний побег», Масленица, праздничный концерт «Нам память о вас в награду дана»), сельском музее «Истоки» имени А. Казанцева, сельской библиотеке (познавательный час «Наука творит чудеса», путешествие в историю «Земли моей минувшая судьба», литературный час «Читаем Алтай»), пожарной части села Луговского.

Также были организованы экскурсии по селу.

МОДУЛЬ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ»

Необходимо важно развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности. При условии грамотной организации окружающей предметно-эстетической среды школы, обогащается внутренний мир ученика, развивается у него чувство вкуса и стиля. Формируется позитивное восприятие ребёнком школы, создается атмосфера психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации. Воспитывающее влияние на учеников 1-11 классов осуществлялось через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (крыльца школы, вестибюля, коридоров, актового зала);
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися, проявляющее фантазию и творческие способности учащихся, создающее повод для длительного общения педагогов с детьми.

МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»

Действующее на базе школы детское общественное движение «Галактика» – это добровольное детско-юношеское объединение обучающихся МКОУ Луговской СОШ, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей.

С участием ДО было организовано множество мероприятий, и проведены различные акции:

- День знаний;
- «Осенний бал»;
- Поздравление - приветствие ко Дню учителя;
- «День учителя»;
- Праздничное поздравление «Славим возраст золотой »;
- Конкурс стихов, посвящённый Дню Матери «Ты одна такая – любимая и родная»;
- Акция «Украшаем школу к Новому году»;
- «Новый год»;
- Акция «Тебе, солдат!» поздравление солдат- срочников с днем Защитника Отечества;
- « Международный женский день»;
- Весенняя неделя добра «Дорогой добрых дел»;
- Акция «Зелёная волна» (благоустройство территории вокруг школы);
- Акция «Георгиевская ленточка»;
- Праздник Детства «Пусть смеются дети».

Актив ДО с удовольствием принимал участие в жизни школы, украшали школу к мероприятиям, откликались на различные просьбы учителей, наряжали актовый зал, подключали аппаратуру, помогали в проведении вечерней занятости, субботниках.

В течение учебного года проводились рейды по проверке классных уголков, школьной формы, дневников.

ВЫВОДЫ:

анализируя проделанную работу за 2021-2022 учебный год, можно сказать, что поставленных целей добились в полной мере. Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят. Учащиеся в классах охвачены поручениями с учетом их интересов.

Проблемы в воспитательной работе.

Однако нельзя отрицать и ряд проблем, существенно осложняющих организацию воспитательной работы:

Классные руководители и педагоги школы не всегда могут сформировать у школьников активную гражданскую позицию, систему ценностей здорового образа жизни и способности противостоять вредным привычкам, ответственное отношение к семье;

Необходимо уделять особое внимание вовлеченности детей группы социального риска и детей с особыми образовательными потребностями в систему дополнительного образования школы;

Систематически вести индивидуальную работу с родителями по пропаганде дополнительного образования.

Есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся: как среднего звена, так и старших, формировать у детей основы культуры поведения. Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины. Продолжает иметь место ряд нарушений Устава школы подростками.

Большая учебная нагрузка у детей, в связи, с чем учащимся трудно выбрать свободное время для внеклассной деятельности, участия во внеклассных мероприятиях.

Задачи на будущий учебный год.

- активизация творческого потенциала учащихся;
- совершенствовать работу по организации школьного самоуправления;
- активизировать деятельность методического объединения классных руководителей;
- совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах;
- продолжить работу по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний;
- совершенствовать систему семейного воспитания; усилить роль семьи в воспитании детей и привлечь семьи к организации учебно-воспитательного процесса в школе;
- повысить эффективность работы по воспитанию патриотизма, любви к малой родине, гражданственности; создать условия для самореализации личности

каждого учащегося через дальнейшее совершенствование системы дополнительного образования.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией

	<p>образовательной организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	130	126	128	122
	– начальная школа	55	58	54	47
	– основная школа	67	64	65	63
	– средняя школа	8	4	9	12
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	-	-
	– основная школа	–	-	-	-
	– средняя школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:			1	1

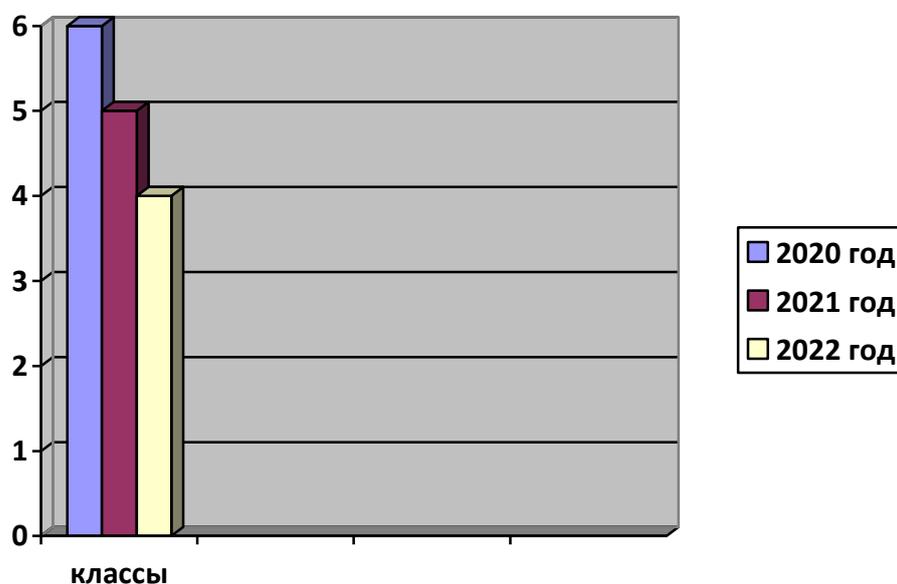
	– об основном общем образовании	–	–	1	1
	– среднем общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	-	-	-	–
	– средней школе	2	-	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Обучающихся с ОВЗ 10 учащихся и инвалидностью в 2022 году в Школе 4 учащихся .

В 2022 году Школа продолжает успешно реализовывать в 7-9 классах рабочие программы «Второй иностранный язык: «немецкий», в 4 классе и 7-11 классах «Родной язык», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2018 году.

Количество классов, которые изучают второй иностранный язык с 2021-2022 год



Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	16	15	94	5	31	0	0	0	0	1	6	1	6
3	9	9	100	3	33	1	11	0	0	0	0	0	0
4	14	14	100	4	29	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	39	38	100	12	31	1	2,6	0	0	1	0	1	6

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 3,9 процента (в 2021 был 34,9%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 0,3 процента (в 2021 –2,3%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	14	12	85,7	2	14,3	0	0	0	0	1	7,1	1	7,1
6	7	6	85,7	0	0	0	0	0	0	1	14,3	1	14,3
7	16	15	93,8	4	25	0	0	0	0	1	6,25	1	6,25
8	15	13	86,7	1	6,7	0	0	0	0	2	13,3	2	13,3

9	13	13	100	1	7,7	1	7,7	0	0	0	0	0	0
Итого	65	60	92,3	8	12,3	1	1,54	0	0	5	7,7	5	7,7

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 6,45 процента (в 2021 был 18,75%), процент учащихся, окончивших на «5», остался без изменения по сравнению с 2020 годом 1,5%

В 2022 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Весной 2022 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Повторная диагностика в виде контрольной работы по типу ВПР показала положительную динамику: 90% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР.

Итоговая аттестация за курс основной школы в этом учебном году проводилась в форме ОГЭ по двум обязательным предметам – русский язык, математика и предметов по выбору, отметки, полученные по ОГЭ повлияли на итоговую отметку обучающегося в аттестат.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020	Отменены					

2020/2021	83,3	8,3	2,9	100	50	4,0
2021/2022	92,3	23,8	3,1	100	36	3

Также 12 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	3	67	4	100
История	2	50	4	100
Биология	7	43	3	100
Физика	1	100	4	100
География	8	25	3	100

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год	Не успевают				Переведены условно			Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%		С отметками «5»	%	Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во		
						Кол-во			Кол-во	Кол-во					Кол-во	
10	7	7	100	2	28,6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	2	2	100	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	9	9	100	4	44,4	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году снизилось на 5,6 % (в 2021 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 50%), процент учащихся, окончивших на «5», в 2022 учебном году остался на том же уровне что и 2021 учебном году 0%

Итоги государственной аттестации обучающихся 11 класса

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2019/2020	52,6	63,83
2020/2021	0	0
2021/2022	40	59

В 2020/2021 учебном году учащиеся 11 класса вместо сдачи ЕГЭ, выбрали форму ГВЭ. На основании приказа №105/307 «Особенности проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» обучающиеся, не планирующие поступление в вузы, сдавали ГВЭ по двум предметам: русскому языку и математике. В нашей школе выпускники воспользовались данной возможностью, русский язык сдали на «4», математику базового уровня сдали на «4» и «3».

Все мероприятия по подготовке к ЕГЭ определены документами федерального, регионального и муниципального уровней, проведены по специальному плану.

В этом учебном году из 2 обучающихся не все выпускники получили аттестаты, один выпускник не приступил к сдаче ЕГЭ по состоянию здоровья.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-3-х, 5-6х,10-11-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 4, 7-9-х классов. Занятия проводятся в одну смену – для обучающихся 1- 4-х, 5–11-х классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2022/23 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через два входа в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;

6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
8. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	13	8	0	5	6	4	2	0	0
2019	7	2	0	5	2	0	2	0	0
2020	10	1	0	9	6	4	2	0	0
2021	12	7	0	3	2	0	1	1	0
2022	13	6	0	6	2	1	0	0	0

В 2022 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение только по одному направлению.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 12 педагогов. Из них 1 человека имеет среднее специальное образование и обучается в вузе. В 2022 году аттестацию проходил 1 педагог Левкин Виктор Викторович, ему присвоена высшая квалификационная категория.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2021 года Школа перешла на применение профессиональных стандартов. Из 12 педагогического работника Школы все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 9876 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 0,3 единиц в год;
- объем учебного фонда – 1600 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1600	1327
2	Педагогическая	1320	20
3	Художественная	4761	535
4	Справочная	924	200
5	Языковедение, литературоведение	450	250
6	Естественно-научная	290	100

7	Техническая	103	37
8	Общественно-политическая	75	50

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 293 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 0. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 0.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
-

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По итогам проведения заседания Педсовета 13.12.2020 принято решение ввести профильное обучение в Школе по предложенным направлениям (приказ от 15.12.2020 № 167). Профильное обучение проводится по предмету математика в 10 и 11 классе.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	122
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	47
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	63
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	12
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	29 (26,4%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	23
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	10
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	59
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	49
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (7,8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (7,8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (7,7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		3 (0,4%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	12 (9,8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		10
– высшим педагогическим образованием		9
– средним профессиональным образованием		1

– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		2 (16%)
– первой		6 (50%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2 (13%)
– больше 30 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1 (8,3%)
– от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2685
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да

– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	128 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.