

Муниципальное казенное образовательное учреждение Луговская средняя общеобразовательная школа Зонального района Алтайского края

(МКОУ Луговская СОШ Зонального района Алтайского края)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

УТВЕРЖДАЮ
И.о.директора
Першина Р.П.
24 марта 2022 г.

(протокол от 23 марта 2022 г. № _4__)

**Отчет о результатах самообследования
Муниципальное казенное образовательное учреждение Луговская средняя общеобразовательная школа Зонального района Алтайского края за 2021 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное образовательное учреждение Луговская средняя общеобразовательная школа Зонального района Алтайского края (МКОУ Луговская СОШ Зонального района Алтайского края)
Руководитель	Першина Римма Павловна
Обособленные структурные подразделения (филиалы)	«Детский сад» Солнышко»». Место нахождения: 659412, с.Луговское Зонального района Алтайского края, ул. Советская 13/1.
Адрес организации	659412, Алтайский край, Зональный район, село Луговское, улица Мира, 27
Телефон, факс	8(38530)28361, 8(38530)2836
Адрес электронной почты	lugovskschool@mail.ru
Учредитель	Комитет по образованию Администрации Зонального района
Дата создания	1977 год
Лицензия	Серия 22Л01 №0000615, регистрационный номер 351, дата выдачи 15 июля 2013 года, срок действия: бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 22А01 №0001680, регистрационный номер 144, дата выдачи 22 мая 2015 года, срок действия до 22 мая

2027 года.

МКОУ Луговская СОШ Зонального района Алтайского края (далее – Школа) расположена в сельской местности. Большинство семей обучающихся проживают в домах : 91 процент – проживают в селе Луговском, 9 процентов – в поселке Новый Быт.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1 класс ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО 3 поколения);

2–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО);

5 класс ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО 3 поколения);

6–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО);

10 ,11 класс – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2021 году в результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ , свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;

- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2022 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

Воспитательная работа

В 2020-2021 учебном году основной целью воспитательной работы являлось создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи воспитательной деятельности:

1. формирование эффективной работы по патриотическому воспитанию.
2. определить приоритеты в вопросах воспитания гражданственности, патриотизма, чувства товарищества.
3. Качественное улучшение индивидуальной работы с учащимися группы риска, работы по охране детства, опекаемыми и другими социально незащищенными категориями детей.

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа: «Я + Я», «Я и семья», Я и Культура», «Я и школа», «Я и мое Отечество».

Работа велась одновременно с коллективом учащихся, активом, педагогами-предметниками, классными руководителями, родителями, инспектором по делам несовершеннолетних.

Основными формами работы с детьми явились:

- беседы, классные часы, встречи с интересными людьми, индивидуальные консультации.
- трудовые дела (дежурства, субботники, благоустройство школьной территории).
- занятия по внеурочной деятельности, в спортивных секциях и кружках по интересам.

Реализация поставленных задач по приоритетным направлениям осуществлялась через ежегодный план работы, в который заложен тематический принцип, учитывающий специфику отдельных временных периодов и привязанность к календарным датам:

- сентябрь - Месячник безопасности «Безопасное дорожное движение»;
- октябрь - Месячник пожилого человека «Человек пожилой – это мудрости клад»;
- ноябрь - Месячник науки
- декабрь - «Мастерская деда Мороза»;
- январь - Месячник вежливости
- февраль - Месячник военно-патриотического воспитания;

- март - Месячник семейного воспитания;

Основной объём воспитательной работы в школе организован классными руководителями и педагогами школы. Классные руководители владеют широким арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса в школе и классе.

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, привлечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками в классе.

Методическое объединение классных руководителей работало над проблемой:

«Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах». Было проведено 3 заседания, согласно плану работы. («Планирование работы на учебный год», «Портфолио учащихся», «Программа воспитания».

Воспитательная работа классных руководителей.

1. Планирование и организация работы в классном коллективе:

Воспитательная работа в **1 классе** планировалась и осуществлялась по программе «Радуга», велась по 5 направлениям:

1. Радость жизни самим, с семьей, с друзьями (социально-нравственное направление)
2. Радость познания и приобщения к культуре (общинтеллектуальное и общекультурное направления)
3. Радость общения с природой (экологическое направление)
4. Радость в здоровье (спортивно – оздоровительное направление)
5. Радость - быть гражданином России (гражданско – патриотическое направление)

Сплочению классного коллектива в значительной мере способствовали такие мероприятия:

- Беседа «Давайте знакомиться»
- Линейка «Международный день толерантности»
- Классный час «Мальчики и девочки. Дружить или ссориться»
- Линейка «Поможем птицам вместе»
- Конкурсы «А ну-ка, мальчики!», «А ну-ка, девочки!»
- Участие в акции «Кормушка для птиц»

- Посещение музея, библиотеки.
- Празднование Нового года, Дня Защитников Отечества, 8 марта.

Для развития творческих способностей, еженедельно дети посещали кружки внеурочной деятельности, проводились конкурсы рисунков, поделок.

Классный коллектив находится в стадии формирования. Дети учатся сотрудничеству и взаимоподдержке. В течение всего года велась работа по формированию у детей привычки доброжелательного отношения к окружающим, уважения к старшим, добросовестного отношения к труду и поручениям. Знакомила ребят с правилами этикета, самообслуживания. Контроль над успеваемостью и учебной дисциплиной осуществляется во время ежедневных бесед с ребятами.

Очень важно было найти «общий язык» с детьми и их родителями. С родителями проводились индивидуальные беседы по различным вопросам, связанным с воспитанием детей.

В течение года были проведены родительские собрания:
-Трудности адаптации первоклассников к школе.

-Режим младшего школьника.

-Компьютер и телевизор: друг или враг?

-Перелистывая страницы учебного года.

-Организация и проведение летних каникул.

Воспитательная работа в классе строилась на основных направлениях:

Социально-нравственное:

По выработке навыков культурного поведения проводилась работа со всем классом в течение всего года. Дети познакомились с правилами поведения в школе, дома, в общественных местах. Дети принимали участие в конкурсах рисунков «День учителя», «Мама-главное слово!», «День матери», «Как я вижу свой поселок», «Первому поле ту 60 лет», были проведены мероприятия ко Дню пожилого человека, Дню матери, , беседы «Что такое хорошо и что такое плохо», «Культура поведения в общественных местах», «Культура поведения в столовой, классе, на перемене», «О дружбе», Всемирный день «Спасибо»

Общеинтеллектуальное и общекультурное:

Все дети посещали кружки по внеурочной деятельности, принимали участие в мероприятиях, посвященных Дню знаний, Дню матери, Новому году, 8 Марта, в акции «Кормушка», дежурили по классу.

Экологическое:

Выставка поделок из природного материала, линейка «Поможем птицам вместе», классный час «Уважительное отношение к природе», «День птиц»

Спортивно – оздоровительное направление:

Одной из важнейших задач воспитания школьников остаётся воспитание здорового образа жизни. Дети принимали активное участие в мероприятиях: беседа «Режим дня и личная гигиена», кл. час «Личная гигиена», «Международный День инвалидов»

Гражданско – патриотическое:

В течение года в классе велась работа по патриотическому воспитанию. Провели ряд мероприятий: урок памяти «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен», классный час «Наша Родина-Россия», внеклассное мероприятие «А ну-ка, мальчишки!», посвященное Дню защитника Отечества, кл. час «23 февраля -День защитника Отечества», киноурок по фильму «Наследники Победы».

Во 2 класс воспитательная работа велась по программе «Шаг за шагом к совершенству» в этом учебном году была направлена на достижение таких воспитательных задач:

продолжать содействовать формированию классного коллектива и создание в нём нравственно и эмоционально благоприятной среды для развития второклассников;

развивать общественную активность учащихся, ученическое самоуправление как основу для возрастного конструктивного общения, социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого учащегося;

воспитывать сознательное отношение к учёбе, развивать познавательную активность, воспитывать у учащихся стремление к ведению здорового образа жизни, развить это стремление во внутреннюю потребность каждого обучающегося;

формировать экологическую грамотность учащихся, воспитывать понимание взаимосвязей между человеком и природой;

организовать работу родительского комитета, направленную на сплочение коллектива учащихся.

За 2020-2021 учебный год были проведены тематические классные часы по плану. Классные часы имели разные направления в воспитательной работе и носили различную тематику: Беседы по ПДД. «Движение транспорта и правила безопасного поведения на улицах и дорогах. Детский дорожно-транспортный травматизм», беседа «3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом», викторина- «Знаем ли мы ПДД?»и другие. Они были направлены на обобщение знаний и представлений второклассников об окружающем их мире и своём месте в нём.

Беседы и классные часы: соблюдение правил и норм поведения в школе и классе, развитие представлений о России и народах, проживающих на её территории, о добре и зле. Классный час «День народного единства –история и современность», День толерантности. Беседа «Учимся понимать и уважать других», классный час «День

неизвестного солдата», Классный час «День Конституции РФ «Конституция - основной закон государства» и др.;

Беседы и классные часы эстетической, экологической, творческой направленности и беседы по формированию здорового образа жизни: «Зимующие птицы Алтайского края», классный час «Азбука здоровья», Беседа «Режим дня и личная гигиена», «Повторяем правила школьной жизни» и др.

Классные праздники – «Принятие в пионеры», «День матери», Новогодний праздник, «А ну-ка мальчики», «А ну-ка девочки», «Прощание со 2 классом».

В школьные мероприятия были включены все учащиеся класса. Особенно активно они принимали участие в акциях разного плана: «С любовью о маме», «Окно Победы», «Наследники Победы».

В течение года учащиеся моего класса принимали участие в дистанционных предметных олимпиадах, были награждены сертификатами об участии.

Родители продолжают занимать важное место в жизни детей, однако общение с одноклассниками и ровесниками становится всё более значимым и важным для принятия решений.

В течение года класс участвовал в социально значимых мероприятиях, школьных и классных: «День пожилых людей », «День добра», сделано 3 кормушки для подкорма птиц. Дети постоянно проверяли, есть ли корм у птиц в кормушках. За прошедший учебный год было проведено 6 классных родительских собраний. На собраниях помимо общепедагогических вопросов обсуждались и частные вопросы: соблюдение режима дня школьника, безопасность детей по дороге в школу и обратно, в каникулы, пребывание одного дома, успеваемость и посещаемость школьниками учебных занятий, как организовать помощь ребёнку, школьное питание.

Помимо родительских собраний проводились индивидуальные беседы и консультации с родителями. Родители принимали активное участие в жизни класса .

3 класс. Воспитательная работа в этом учебном году была направлена на достижение таких воспитательных целей и задач:

Цель: создание максимально благоприятных условий для раскрытия способностей каждой отдельной личности, и ее духовного развития.

Задачи:

1. Развивать умение общаться и сотрудничать.
2. Создавать условия для развития творческих и интеллектуальных способностей детей.
3. Создавать условия для поддержания стабильного здоровья обучающихся.
4. Формировать самостоятельность, расширять возможности для развития трудовых, художественно-эстетических умений и навыков.
5. Развивать эмоциональную и волевую сферы.

За прошедший год были проведено следующие внеклассные мероприятия:

классные часы, беседы, викторины, конкурсы.: конкурс поделок и букетов «Дары осени», конкурс рисунков ко Дню Матери, «Мастерская Деда Мороза», конкурс рисунков, поделок и новогодних игрушек, Новый год, акция «Покормите пернатых», конкурс рисунков и аппликаций к 23 февраля и 8 марта, конкурс «А ну-ка, мальчишки», «А ну-ка, девочки!», дистанционно принимали участие в акциях ко Дню Победы, классный час и экскурсия «У села юбилей», игры на свежем воздухе. Все учащиеся класса посещали внеурочные занятия «Радуга ремесел», «Семь нот» и занятия в ДК «Театр и мы». В прошедшем году было проведено 4 тематических онлайн родительских собрания, на которых обсуждались вопросы : «Мой ребенок обманывает», «Трудовое участие ребенка в жизни семьи», «Как преодолеть застенчивость и неуверенность ребенка», «Воображение и его роль в жизни ребенка».

Также воспитательная работа была направлена на профилактику здорового образа жизни и негативное отношение к вредным привычкам, через классные часы.

Задачи:

-Использовать различные формы работы патриотической направленности для воспитания гражданского чувства школьников;

- Формировать физически здоровую личность через: участие в физкультурно-оздоровительных мероприятиях школы и класса, подвижные игры на свежем воздухе, экскурсии, походы выходного дня, проведение физминуток и индивидуальные беседы с детьми о здоровье;

- Воспитывать сознательное отношение к учёбе, развивать познавательную активность;

- Формировать экологическую грамотность учащихся, воспитывать понимание взаимосвязей между человеком и природой;

- Прививать нормы человеческой морали, этического поведения, уважительного отношения к членам ученического коллектива и общества в целом.

4 класс. Целью воспитательной работы состоит в обеспечении целостного подхода к воспитанию и развитию личности ученика, в создании основы для сознательного, обдуманного управления его развитием с учётом возрастных изменений.

Программа предусматривает широкий выбор видов, форм деятельности младших школьников, конкретизируя результаты каждого года воспитания.

Задачи программы воспитания:

- Сформировать в каждом ребенке общечеловеческие ценности, добродетели: любовь к ближнему, сострадание, справедливость, гражданственность, веру в прекрасное, ответственность, этическую культуру, нравственные устои.
- Развивать физические, умственные, творческие способности человека.
- Сформировать человеческие устои, понимание добра и зла.
- Научить ориентироваться в обществе, сформировать культуру общения.

- Воспитать потребность в созидательной деятельности, эстетическом развитии, положительном отношении к труду как средству самоутверждения.

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

1. Организация совместной деятельности учащихся.
2. Постановка общественно значимой и привлекательной для учащихся цели.
3. Поддержание, стимулирование и незаметная корректировка отношений в классе.
4. Использование на классных часах психологических игр на сплочение коллектива для детей.
5. Планомерная смена поручений учащихся в самоуправлении.
6. Установка традиций класса.
7. Поощрение сотрудничества учащихся при выполнении общих дел, стимулирование добровольной взаимопомощи в учении.
8. Предупреждение и пресечение конфликтных ситуаций, сплетен, нездоровых группировок.

Для реализации воспитательной работы использованы следующие формы работы: беседы, познавательные и интеллектуальные занятия, праздники, игры, экскурсии, спортивные соревнования, конкурсы, участие в общественных акциях. Внутри каждого вида деятельности планировалось достаточное разнообразие дел, сочетание общих, групповых и индивидуальных форм работы. Все формы работы соответствовали интересам, запросам и потребностям личности обучающихся. Дети активно участвуют в классных и школьных делах.

Проведённые мероприятия, способствовавшие сплочению детского коллектива:

- Линейка «Поможем птицам вместе»
- Классный час «Классный коллектив»
- Линейка «Международный день толерантности»
- Классный час «Все люди братья»
- Участие в акции «Кормушка для птиц »
- Конкурс «А ну-ка мальчики», «А ну-ка девочки»
- Посещение музея, библиотеки.
- Празднование Нового года, Дня Защитников Отечества, 8 марта.

За прошедший год было проведено 4 тематических родительских собрания.

Пятиклассники работали по воспитательной программе класса «Лестница жизни».

Цель программы:

создание условий для развития культурной, образованной, конкурентоспособной творческой личности, способной к непрерывному саморазвитию, способной строить свою жизнь на принципах добра, истины, красоты.

Задачи:

- содействовать развитию инициативы и творческой активности школьников;
- развивать ключевые компетенции личности (учебные, исследовательские, коммуникативные, организаторские);
- создать условия для самовыражения обучающихся;
- способствовать коррекции поведения «проблемных» детей;
- вовлекать родителей в жизнедеятельность класса.

Воспитательная работа в классе строится по следующим направлениям:

- Познавательное.
- Гражданско-патриотическое.
- Спортивно-оздоровительное.
- Духовно-нравственное.
- Трудовое.

Для реализации воспитательной работы использованы следующие формы работы:

- беседы,
- познавательные и интеллектуальные занятия,
- праздники,
- экскурсии,
- спортивные соревнования,
- конкурсы,
- участие в общественных акциях.

Внутри каждого вида деятельности планировалось достаточное разнообразие дел, сочетание общих, групповых и индивидуальных форм работы. Все формы работы соответствовали интересам, запросам и потребностям личности обучающихся. Дети активно участвуют в классных и школьных делах.

Проведённые мероприятия, способствовавшие развитию личности учащихся, их самовыражению, а также сплочению детского коллектива:

Классный час «Привычки хорошие и плохие»

Классный час «Подготовка к посвящению в пятиклассники»

Класный час «На планете Толерантность»

Участие в мероприятии

«Мир профессий: мой выбор-мой успех»

Участие в мероприятии «А ну-ка, парни!»

Участие в мероприятии «А ну-ка, девушки!»

Участие в общешкольном мероприятии

«Дорога к доброте»

Экскурсия в музей

Участие в Малых Олимпийских играх

Все это в целом повлияло на сплочение коллектива, формирование здорового образа жизни, повышению уровня воспитанности и культуры поведения учащихся, их дисциплинированности.

Все это в целом повлияло на сплочение коллектива, формирование здорового образа жизни, повышению уровня воспитанности и культуры поведения учащихся, их дисциплинированности.

Все эти мероприятия в целом повлияли на сплочение коллектива, формирование здорового образа жизни, повышение уровня воспитанности и культуры поведения учащихся, а также на их дисциплинированность.

За прошедший год было проведено 4 тематических родительских собрания.

6 класс. Работа велась по программе «Сотвори свою судьбу». ЦЕЛЬ: воспитание активного, инициативного человека, способного к постоянному самосовершенствованию. Продолжение формирования коллектива, с условиями для разностороннего развития личности.

ЗАДАЧИ:

- развивать способности учащегося осознавать и изменять мир вокруг себя, самого себя, отношения с другими людьми, реализовывать своё «Я» через целенаправленную творческую деятельность;
- формировать стремление занять собственную, независимую позицию в жизни;
- формировать баланс между самостоятельностью в принятии решений, инициативностью в делах и необходимостью считаться с мнением коллектива;
- сплотить коллектив 6 класса;
- воспитывать умение жить в коллективе, считаться со всеми его членами, проявляя свою индивидуальность;

- вовлечь как можно больше учащихся в спортивные секции и кружки художественно-эстетического направления;
- активизировать работу по развитию ученического самоуправления в классе;
- привлекать родителей к активному участию в жизни класса

Воспитательные задачи, поставленные в начале прошлого учебного года, являются целесообразными, так как они способствуют воспитанию всесторонне развитой личности.

За прошедший год было проведено 23 тематических классных часов по плану классного руководителя. Классные часы носили различную тематику и были направлены на развитие личности ребенка.

Кроме того, классным руководителем проводились беседы по правилам дорожного движения и безопасности жизнедеятельности детей, а также проводились киноуроки в количестве 4.

В прошедшем учебном году все учащиеся класса были задействованы во внеурочной деятельности по интересам.

За прошедший учебный год классным руководителем было проведено дистанционные родительские собрания, что не позволило в полной мере решать вопросы класса.

Классным руководителем была организована серия посещений уроков, с целью выяснения уровня взаимоотношения шестиклассников процессу обучения. Выявлены проблемы поведения на уроке английского языка, осуществлялись совместные с родителями профилактические меры. Проводились беседы с учителями – предметниками по вопросам успеваемости, воспитанности, активности учащихся на уроках, выполнении учащимися устных и письменных домашних заданий.

7 класс. Цель воспитательной работы: создание системы гражданско-патриотического, духовно-нравственного, правового воспитания.

В начале года были поставлены следующие задачи:

- Улучшить работу с родителями, добиться стопроцентного посещения родителями родительских собраний.
- Развивать нравственную самооценку учащихся, готовить их к самовоспитанию и самоанализу.
- Формировать доброжелательные отношения в классном коллективе, гармонично развивать личность ребёнка, сплотить коллектив.
- Формировать здоровый образ жизни.
- Способствовать созданию условий для успешной реализации учебного процесса и контроль выполнения своих учебных и внеучебных обязанностей.

- Формировать навыки самоорганизации, самодисциплины, требовательности.

Были проведены следующие мероприятия, проведённые по направления воспитательной работы:

1. Гражданско -патриотическое направление: классные часы «Ветераны труда», мероприятие «Это Гордое имя учитель», «Славим возраст золотой», «Право – это не только права..», видеоурок «Лошадка для героя», классный час «День защитника Отечества»,

2. Интеллектуально-познавательное направление: классные часы на темы: «Что такое толерантность?», «Мир профессий», видеоурок «Пять дней».

4. Досуговое направление: классный час « 8 марта», «Зачем мы учимся?» «Новогодние традиции», «Мое село», «Последний звонок».

5. Физкультурно-оздоровительное направление: мероприятие «День здоровья», «Малые олимпийские игры», классный час «В моде здоровый образ жизни», «Пивной алкоголизм», «Мифы о курении», «Электронная сигарета; польза или вред», инструктажи по технике безопасности, соревнования посвященных дню здоровья, соревнованиях по баскетболу, волейболу, теннису.

Учащиеся класса посещают занятия дополнительного образования в школе и различные кружки в ДК «Театр и мы».

С родителями учащихся в течение года поддерживалась тесная связь. Родители принимали участие в делах класса.

Воспитательное взаимодействие осуществлялось с учителями-предметниками, которые оказывали помощь в учёбе. Проводились беседы с учителями по вопросам успеваемости, воспитанности, активности учащихся на уроках, выполнение домашних заданий. Классным руководителем были посещены уроки географии и обществознания, английский язык, алгебра, русский язык с целью выявления причин неуспеваемости и плохого поведения класса. В 2020-2021 учебном году 7 класс был поставлен на контроль, поэтому учителя активно сотрудничали с родителями и классным руководителем.

Воспитательная работа в **8 классе** велась по программе «Лестница жизни». В начале прошедшего учебного года ставились следующие воспитательные задачи:

ЦЕЛЬ: создание условий для саморазвития, для самореализации личности обучающегося и успешной социализации в обществе.

ЗАДАЧИ:

- 1) формирование и развитие коллектива класса
- 2) формирование здорового образа жизни
- 3) гуманизация отношений между учащимися
- 4) формирование нравственных смыслов и духовных ориентиров
- 5) организация социально значимой, творческой деятельности учащихся.

За прошедший год было проведено 18 тематических классных часов по плану классного руководителя. Классные часы носили различную тематику и были направлены на развитие личности ребенка. Состоялись просмотр киноуроков и бесед-обсуждений после фильма.

Кроме того, классным руководителем проводились беседы по правилам дорожного движения и безопасности жизнедеятельности детей. Проведено 8 инструктажей по ТБ.

Делу сплочения коллектива способствовали проведение различных мероприятий, беседы, игры, празднование дней рождения одноклассников.

За прошедший учебный год классным руководителем было проведено 3 онлайн-классных родительских собрания по плану.

На собраниях помимо общепедагогических вопросов обсуждались частные: режим дня восьмиклассников, успеваемость и посещаемость школьниками учебных занятий, причины пропусков уроков.

Проводились беседы с учителями – предметниками по вопросам успеваемости, воспитанности, активности учащихся на уроках, выполнении учащимися устных и письменных домашних заданий.

Учащиеся **9 классов** работали по ВП «**Мастерская успеха**». Планирование воспитательного процесса в 9 классе соприкасалось с задачами воспитательной работы на 2020-2021 учебный год и с целью воспитательной работы класса «Подготовка учащихся к самостоятельной жизни, воспитание Человека и Гражданина, умеющего адаптироваться в современном мире, способного найти свое место в нем, самостоятельно принимать решения, выражать свое мнение, творчески мыслить».

Для достижения этой цели, воспитательная работа строилась в соответствии со следующими направлениями деятельности:

Были поставлены следующие задачи:

- развитие познавательного интереса старшеклассников, поддержание интереса к учебе, уверенности в значимости высокого уровня знаний;
- совершенствование условий для развития потребностей в самопознании, самовоспитании, саморазвитии и самоопределении на основе нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров;
- воспитание гражданственности и приобщение к духовным ценностям своего Отечества;
- формирование понимания учеником своего места в жизни, в семье, своего предназначения;
- сплочение класса в единый, дружный коллектив;
- повышение уровня воспитанности и культуры поведения учащихся;
- воспитание сознательного отношения к учению, развитие познавательных интересов учащихся;
- укрепление связи: семья – школа.

Участие класса в общешкольных мероприятиях

- Общешкольная линейка «Здравствуй, школа». Присутствовал весь класс.

- Кросс «Золотая осень», соревновались в беге все. Андреева Д., Рыбин А., Рыжов А. заняли призовые места.
 - Конкурс поделок, букетов «Цветы как признание». Приняли участие все, кроме Рыжова А., Шпомера А.
 - Мероприятие «День учителя». Весь класс поздравил педагогов.
 - Всероссийская акция «Мама-главное слово». Прислали видеоролики, поздравления Андреева Д., Новоселова Я., Обрикова Д., Ширнина Д.
 - Спортивные соревнования по шахматам, настольному теннису. Участвовали Андреева Д., Абрашкин М.
 - Флешмоб «Мы – здоровое поколение», все приняли участие.
 - Уборка территории вокруг школы. Весь класс
 - «Последний звонок», все приняли активное участие.
- Работа с классом.
- Оформление классного уголка. Актив класса
 - Урок знаний
 - Подготовка к «Золотой осени»
 - Классное собрание «Выборы поручений»
 - Классный час «Я – будущий выпускник»
 - Индивидуальные беседы с детьми
 - Классный час «Ветеран труда живет рядом»
 - Классный час «Выбор профессии»
 - Еженедельно проверка дневников и оценка за ведения.
 - Классный час «Умей сказать «НЕТ!»»
 - Классный час «На планете Толерантности»
 - Классный час «Моя будущая профессия»
 - Классный час «Крым+Россия»
 - Беседа «Стоп ВИЧСПИД»
 - Классный час «Внешний вид учащихся»
 - Беседа «Как научиться сдавать экзамены»
 - Беседа «На что потратить жизнь?»»
 - Приняли активное участие в спортивных соревнованиях на «Дне Здоровья»
 - Приняли участие в акциях, посвященных Дню Победы

В этом учебном году все учащиеся класса посещали внеурочные занятия.

В течение года проводились индивидуальные встречи с родителями для решения возникающих вопросов по обучению и воспитанию учащихся, а также для инструктажа при подготовке к ГИА.

В течение учебного года проводились беседы с учителями – предметниками по вопросам успеваемости, воспитанности, активности учащихся на уроках, выполнении учащимися устных и письменных домашних заданий, подготовки к выпускным экзаменам.

Весь прошедший год ученики **10 - 11 классов** работали по ВП «Лестница успеха». Целью программы является воспитание духовно развитой, психически и физически здоровой личности с позитивным отношением к жизни и активной гражданской позицией.

Задачи:

1. Развивать познавательную активность учащихся, продолжить работу по мотивации учебной и внеурочной деятельности.
2. Предоставлять информацию о мире профессий и профессиональной ориентации
3. Развивать у учащихся чувство долга и ответственности перед окружающими и Отечеством.
4. Формировать у учащихся умения анализировать и объективно оценивать свои интеллектуальные и физические возможности.
5. Формировать навыки здорового образа жизни.

Направление « Интеллект»

Цель: создать условия для раскрытия интеллектуальных, умственных способностей каждого ученика в меру его возможностей, обеспечение развития познавательной активности учащихся.

В направлении повышения качества знаний постоянно было налажено сотрудничество с родителями и учителями-предметниками, с которыми были организованы консультации по подготовке к ЕГЭ по русскому языку, математике.

В этом направлении проводились следующие классные часы: « Экзамены –это не страшно», « История праздника 8 марта», « Творчество и деятельность людей нашего села».

Направление « Здоровье».

Цель работы: познакомить учащихся с важными жизненными ценностями, убедить их в необходимости здорового образа жизни, показать глобальный характер проблем курения, алкоголизма и наркомании, показать необходимость здорового образа жизни для профессионального и карьерного роста.

Проводились классные часы: « Мы – за ЗОЖ», « О здоровье», праздник « Олимпиада».

В течении года проводились профилактические беседы: «День борьбы со СПИДом», «Дорожные приключения», «Терроризм- беда 20 века» , «Вредные привычки».Проводились тестирование по наркомании и ПДД.

Проводились инструктажи по безопасному поведению в различных ситуациях. Девушки 11 класса принимали участие в конкурсе плакатов по ПДД и заняли по району 2 место.

Направление « Нравственность»

Основной целью работы духовно- нравственной деятельности : оказание помощи учащимся осознать нравственные нормы и правила. Ценности человеческой жизни.

В этом направлении была проделана следующая работа: беседы с учащимися о законах нравственности, дружбе, толерантности.

Были проведены классные часы:» Не обижайте старость», « Толерантность- путь к миру», «Сильные духом», « Спешите творить добро».

Ребята активно приняли участие в акции «Твори добро».

В этом году учащиеся приняли участие в проекте Всероссийские киноуроки: «БВ», «Если бы не я». Просмотрев фильм, ребята вели дискуссию. Фильмы повлияли положительно на нравственное воспитание детей.

Направление «Общение и досуг».

Цель работы: создание благоприятного воспитательного фона, развитие творческой деятельности. Коммуникативных способностей учащихся, воспитание добрых, искренних отношений. Способствовать сплочению классного коллектива

В течение года учащиеся классного коллектива участвовали в различных классных, школьных мероприятиях.

Учащиеся 11 класса оформили плакат «Прощай, школа!»; активно участвовали в подготовке и проведения праздника «Последний звонок».

Анализируя работу в данном направлении, можно сделать вывод: учащиеся класса всегда были информированы о том, что происходит в школе в целом, класс в общешкольных мероприятиях всегда активно участвовал на протяжении учебного года.

Проведены классные часы: «Эстетика чувств», «Трудовая деятельность- творчество.»

Направление «Я – гражданин».

Целью этого направления является формирование у учащихся соответствующих знаний о правах и свободах человека в обществе и отношений между личностью и государством, требующих осознанного выбора поведения и ответственности за него. Воспитание чувства патриотизма, толерантности, гуманизма.

Классные часы: «Наша армия сильна», «Афганистан- боль моя», «Высоцкий: взгляд на войну», «Памятники нашего села»(экскурсия).

Приняли участие в акциях: «Бессмертный полк», «Мирные окна» посмотрели фильм «Лошадка для героя».

В работе по правовому воспитанию учащихся проведены классные часы: «Наши права», «Преступление и наказание», «Избирательное право».

В 10-11 классе большое внимание уделено профориентационной работе.

Направление «Профессиональное самоопределение»

Цель этого направления: оказание помощи в профессиональном самоопределении, развитие потребности в образовании и самообразовании.

Проведено анкетирование «Анкета для старшеклассников», которое показало, что ребята определились с выбором профессии.

Классные часы : «Учитель звучит гордо», « Мое будущее в моих руках», « Калейдоскоп профессий» помогли ребятам самоопределиться в выборе профессии. Девушки 11 класса оформили стенд по профориентации.

Направление « Семья».

Целью работы: обеспечение взаимодействия школы, классного руководителя, педагогов с родителями, привлечение к воспитательному процессу, к участию общешкольных и классных мероприятий, помощь ребятам в определении с выбором профессии через семейные традиции.

С учащимися проведены классные часы: « Семья в жизни человека», « Международный день семьи»; ребята приняли участие в марафоне - онлайн « Мама – главное слово».

Хорошие взаимоотношения сложились с родителями, большинство из которых интересуется жизнедеятельностью класса, достижениями своих детей..

В течение года было проведено 4 родительских собрания. Темы родительских собраний: « Семейные ценности», « Как справиться с стрессами ребенка»,заполнение документации на ЕГЭ». Родительское собрание- онлайн « Уголовная ответственность родителей за участие несовершеннолетних в несанкционированных митингах» . Посещаемость родительских собраний средняя . Со всеми родителями систематически поддерживала связь по телефону, через записи в дневниках.

На достойном уровне прошли общешкольные внеклассные мероприятия:

1. «День Знаний»
2. «Поздравление учителей»
3. «Посвящение в первоклассники» (Каратаевская О.В.)
4. «Посвящение в пятиклассники» (Стародубцева Т.В.)
5. Соревнования по шахматам, настольному теннису (Левкин В.В.)
6. Всероссийская акция «мама – главное слово» (классные руководители)
7. «Война глазами писателей» (Беккель А.В.)
8. «Мое село» (Шебалина Л.Д.)
9. Акции ко Дню Победы (классные руководители)
10. Последний звонок (Левкина Ю.В., Казанцева И.А.)
11. «Прощай, начальная школа!» (Казанцева ЮВ..)
12. Малые олимпийский игры (Левкин В.В., Хоменко В.Н.)

Многие общешкольные запланированные мероприятия из-за пандемии были проведены в классах.

Планирование и организация работы в классном коллективе:

- а) планы воспитательной работы были составлены всеми классными руководителями.
- б) по завершению учебного года всеми классными руководителями был проведён и написан анализ воспитательной работы с классом за прошедший учебный год.
- в) документация всеми классными руководителями оформлялась;
- г) в классных коллективов были созданы условия для творческого развития личности, в некоторых недостаточным было количество мероприятий, требующих раскрытия

творческого потенциала ребят;

д) профессиональная компетентность классных руководителей в основном соответствует требованиям, и всё же в следующем учебном году необходимо изучать передовой опыт коллег, внедрять новые формы деятельности.

Анализ выполнения планов воспитательной работы в классах за год показал, что учащиеся 1 класса получили необходимые знания по успешному сосуществованию в коллективе; учащиеся 5 класса успешно прошли период адаптации, учащиеся 2-11 классов пополнили знания по разным сферам развития за счет правильно выбранной тематики классных часов и общешкольных мероприятий. Можно сказать, что практически все классные коллективы сформированы. Воспитательная работа строилась по системе коллективно-творческих дел (КТД).

Спортивно - оздоровительное направление

Основной целью данного направления является создание благоприятной среды, способствующей сохранению и развитию здоровья, формирующей способность к здоровотворчеству и обеспечивающей высокий потенциал творческих способностей каждого.

В рамках указанного направления в течение учебного года проводились соревнования по шахматам, настольному теннису, волейболу, баскетболу, футболу, проведен осенний кросс "Золотая осень».

Наши ученики приняли участие во всех районных соревнованиях.

В школе работали спортивные секции: баскетболу, футболу. Классными руководителями 1 - 11 классов составлены программы классных часов по проблеме сохранения здоровья. Все темы соответствуют возрасту учащихся, их психологическим особенностям.

В течение года работал спортивный клуб «Олимп». Для учащихся клуба была организована спортивная работа: сдача нормативов, соревнования по стрельбе и шахматам.

В столовой организовано горячее питание. Проводится сезонная витаминизация витамином С. В классных комнатах выращивается большое количество комнатных растений.

Правовое воспитание

Система работы школы по правовому воспитанию и профилактике правонарушений строится через воспитательную работу с учащимися

- проведение бесед, систему классных часов;
- индивидуальную работу с учащимися
- текущий контроль успеваемости и посещаемости;

-Организация занятости во внеурочное время

Через просветительскую работу с родителями:

- родительские собрания;

-Индивидуальные беседы, встречи;

-Посещение на дому;

-участие родителей в общественных делах;

Осуществляется формирование базы данных о детях и их семьях, ведение социальных паспортов. Ведётся совместная работа с комиссией по ПДН сельской администрации и района.

На каждого обучающего, поставленного на внутришкольный учёт:

-составляется социально- педагогическая характеристика;

-Оформляется информационная карточка;

В течение года совместно с классными руководителями и социальным педагогом посещались многодетные семьи, семьи опекунов, давались консультации по вопросам воспитания и обучения уч-ся

Школа сотрудничает с ОВД, ПДН,

Сводная таблица семей МКОУ Луговской СОШ.

№		2020-2021 год.
1	Количество многодетных семей	22
2	Количество неполных семей	16
3	Количество малообеспеченных семей	34
4	Количество опекаемых учащихся	7
5	Дети инвалиды	3
6	Дети - сироты	2

Составлен список удешевления питания учащихся из малообеспеченных семей. Ученики 1-4 классов питались бесплатно.

С целью совершенствования работы по предупреждению правонарушений несовершеннолетних в школе работал Совет по профилактике. Заседания совета проводились 1 раз в месяц.

На совете рассматривались вопросы:

-работа классных руководителей с учащимися «группы риска»;

-внеурочная занятость;

-занятость уч-ся во время школьных каникул.

В течение учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости учеников, выяснялись причины их отсутствия или опоздания, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями данных учеников.

Гражданско-патриотическое воспитание

Школа уделяет большое внимание гражданско-патриотическому воспитанию. Традиционно в школе в декабре проходит неделя права, на которой проводим классные часы, конкурс рисунков, выпуск бюллетеней, мероприятия по правам человека.

Формированию чувства сопричастности к историческим событиям способствуют тематические классные часы, посвященные историческим датам.

Идея патриотизма имеет отражение в ряде мероприятий, включенных в «Традиционный календарь школьных мероприятий». Это проведение общешкольных мероприятий, Уроки мужества, конкурс рисунков.

Существенный вклад в развитие патриотического воспитания вносит и сельский музей «Истоки» имени А. Казанцева. Главной целью работы было развитие творческих способностей школьников через приобщение к краеведческой работе. В течение года проводились в музее различные мероприятия: уроки мужества, экскурсии и т.д. Всё это надолго остаётся в памяти ребят и имеет бесспорное воспитывающее значение.

Приоритетным направлением является художественно-эстетическое воспитание творческой активности учащихся. Основными мероприятиями данного направления являются районный фестиваль детских организаций, традиционные школьные праздники и вечера. Через эти мероприятия раскрываются новые таланты, дарования наших детей.

Педагогический коллектив школы стремится к созданию благоприятных условий для организации свободного времени обучающихся. Развивается система дополнительного образования.

В школе в течение года велись внеурочные занятия:

- 7 нот
- Баскетбол
- «Радуга ремесел»
- «Подготовка к ОГЭ» (по физике, биологии, географии, обществознанию)

Реализуется внеурочная деятельность по 5 направлениям в 1-10 классах.

Из 123 обучающихся в школе 120 уч-ся охвачены внеурочной деятельностью. Это составляет 98 % от общего числа обучающихся.

В целом блок дополнительного образования успешно осуществляется на базе школы. В работе было много интересных идей, находок и форм обучения. Учащиеся применяют полученные знания и умения в различных областях жизни.

Экологическая культура

В 2020 - 2021 учебном году задачи экологического воспитания были реализованы через систему общешкольных мероприятий, акций. В школе созданы все необходимые условия для формирования экологической культуры

Вся работа школы данного направления ориентирована на привлечение внимания общественности к проблемам сохранения окружающей среды, формированию у подрастающего поколения экологической нравственности, экологической культуры. В течение года проведены мероприятия по данному направлению:

-акция «Чистая планета - чистый двор»

Акция «Зеленая весна»

-классные часы

Духовно - нравственное воспитание

Низкий уровень нравственности современного общества особенно остро поставил перед школой задачу духовно - нравственного воспитания учащихся.

В течение года проведены мероприятия, способствующие формированию и проявлению определенных нравственных качеств личности учащихся:

День Знаний

Праздник «Золотая осень»

Последний звонок

Спортивные соревнования и праздники, нравственные беседы по планам классных руководителей, тематические лектории.

В ходе организации традиционных школьных дел прослеживается обязательная цепочка технологических звеньев.

Уже не первый год в школе работают органы ученического самоуправления, которые участвуют в соуправлении жизнедеятельностью коллектива нашего учебного заведения.

Учащиеся активно участвуют в управлении школы. Работает детская общественная организация «Галактика». Старшеклассники участвуют в работе Школьного самоуправления. Ученическое самоуправление обеспечивает формирование активной жизненной позиции учащихся, приучает их к анализу и самоанализу, контролю и самоконтролю.

Ежегодно принимаем активное участие в районном слёте волонтеров. Но, несмотря на положительные моменты, остается проблема организации деятельности работы органов классного ученического самоуправления. Пока не удается создать такую обстановку, при которой каждый обучающийся ощущает сопричастность к решению главных задач, стоящих перед педагогом и обучающимся. Активизация деятельности органов ученического самоуправления привлечение к этой работе активных, инициативных ребят также является одной из задач в следующем году.

Программа «Лето -2021»

Согласно программе «Лето -2021» была организована профильная смена - онлайн, где оздоровились 38 ребят из начальной школы. В течение лета была организована работа с детьми на игровых площадках.

Цель программы «Лето - 2021» - создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул.

Задачи программы:

- проведение работы с детьми, сочетающей развитие и воспитание ребят с оздоровительным отдыхом;
 - развитие творческих способностей школьников;
 - воспитание культуры поведения;
 - формирование у школьников навыков общения и толерантности;
 - привитие навыков здорового образа жизни

Проблемы в воспитательной работе.

Однако нельзя отрицать и ряд проблем, существенно осложняющих организацию воспитательной работы:

Классные руководители и педагоги школы не всегда могут сформировать у школьников активную гражданскую позицию, систему ценностей здорового образа жизни и способности противостоять вредным привычкам, ответственное отношение к семье;

Необходимо уделять особое внимание вовлеченности детей группы социального риска и детей с особыми образовательными потребностями в систему дополнительного образования школы;

Систематически вести индивидуальную работу с родителями по пропаганде дополнительного образования.

Есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся: как среднего звена, так и старших, формировать у детей основы культуры поведения. Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины. Продолжает иметь место ряд нарушений Устава школы подростками.

Большая учебная нагрузка у детей, в связи с чем учащимся трудно выбрать свободное время для внеклассной деятельности, участия во внеклассных мероприятиях.

Задачи на будущий учебный год.

- активизация творческого потенциала учащихся;
 - совершенствовать работу по организации школьного самоуправления;
 - активизировать деятельность методического объединения классных руководителей;
 - совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах;
 - продолжить работу по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний;
 - совершенствовать систему семейного воспитания; усилить роль семьи в воспитании детей и привлечь семьи к организации учебно-воспитательного процесса в школе;
 - повысить эффективность работы по воспитанию патриотизма, любви к малой родине, гражданственности; создать условия для самореализации личности каждого учащегося через дальнейшее совершенствование системы дополнительного образования.

Удовлетворенность дополнительным образованием в 2021 году



II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной

	<p>деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018–2021 годы

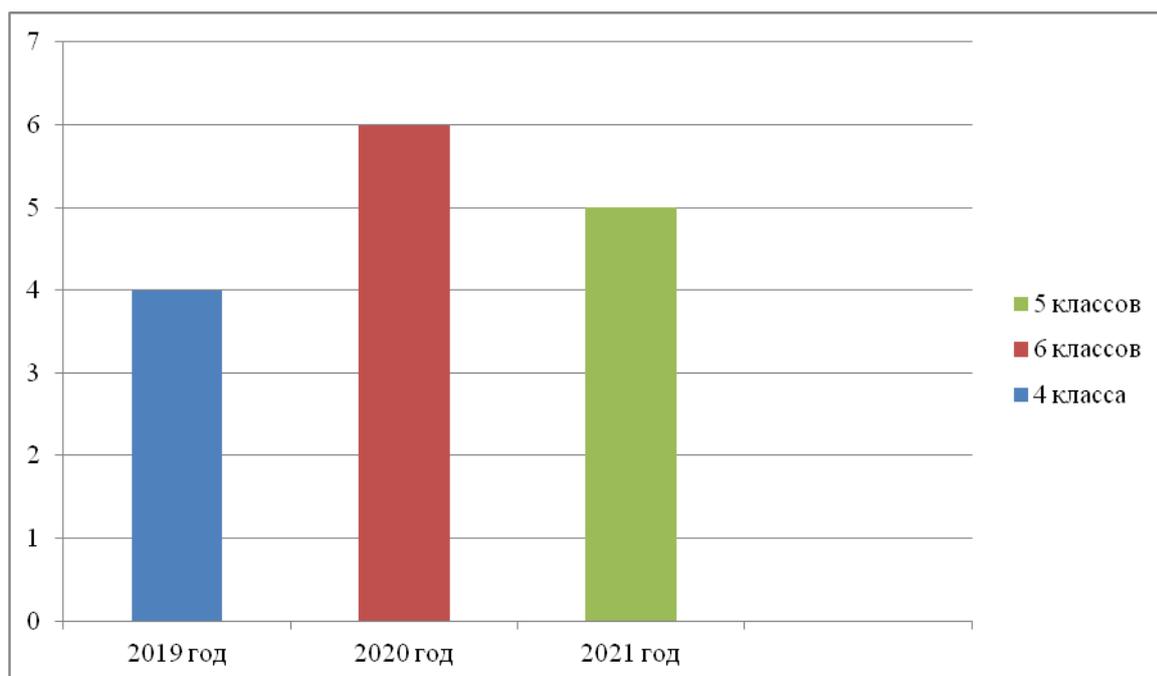
№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	На конец 2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	122	130	126	128
	– начальная школа	52	55	58	54
	– основная школа	67	67	64	65
	– средняя школа	11	8	4	9
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				2
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	–		2
	– средняя школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:				2
	– об основном общем образовании	–	–	–	2
	– среднем общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	-	-	-	–
	– средней школе	-	2	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Обучающихся с ОВЗ 7 учащихся и инвалидностью в 2021 году в Школе 3 учащихся .

В 2021 году Школа продолжает успешно реализовывать в 6- 11 классах рабочие программы «Второй иностранный язык: «немецкий», «Родной язык», «Родная литература», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2018 году.

Количество классов, которые изучают второй иностранный язык с 2019-2021 год



Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	12	10	82	6	50	1	8	0	0	2	16	2	16
3	17	16	94	5	29	0	0	0	0	1	6	1	60
4	14	14	100	5	36	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	43	40	100	16	37	1	2,3	0	0	3	7	3	7

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5»,

понижился на 4,8 процента (в 2020 был 41,8%), процент учащихся, окончивших на «5», снизилось на 1,7 процента (в 2020 –4%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
				Всего				Из них н/а						
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
5	8	8	100	1	12,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	16	14	75	6	37,5	0	0	0	0	2	12,5	2	12,5	
7	16	16	100	2	12,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	12	12	100	2	16,6	1	8,3	0	0	0	0	0	0	0
9	12	12	100	2	16,6	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	64	62	100	13	21	1	1,5	0	0	2	3	2	3	

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 4,4 процента (в 2019 был 25,4%), процент учащихся, окончивших на «5», остался без изменения по сравнению с 2020 годом 1,5%

В 2021 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Весной 2021 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ

				«5»												
10	2	2	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	2	2	10	2	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	4	4	10	2	50	2	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году осталось на том же уровне (в 2020 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 50%), процент учащихся, окончивших на «5», в 2021 учебном году снизилось на 25 процента (в 2020 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «5», было 25%).

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции на территории России, итоговое сочинение (изложение) в 2020 году было перенесено на апрель 2021 год, а итоговое собеседование 2021 года прошло в установленные сроки. По итогам испытания все При проведении государственной итоговой аттестации обучающихся выпускных 9-х и 11-х классов школа руководствовалась приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 №190/1512 «Об утверждении порядка проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования», от 07.11.2018 №189/1512 «Об утверждении порядка проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования»; приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.03.2021 № 104/306 «Особенности проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» и приказом № 105/307 «Особенности проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»

Выпускники основной и средней школы в ходе итоговой аттестации по обязательным учебным предметам и предметам по выбору продемонстрировали соответствие знаний требованиям государственных образовательных стандартов.

Итоговая аттестация за курс основной школы в этом учебном году проводилась в форме ОГЭ по двум обязательным предметам – русский язык и математика, предметов по выбору не было, это связано с эпидемической обстановкой распространения новой коронавирусной инфекции, предметы по выбору заменили контрольной работой по одному предмету по выбору обучающегося, отметки, полученные за контрольные работы, не повлияли на итоговую отметку обучающегося в аттестат.

Итоги государственной аттестации обучающихся 11 класса

Все мероприятия по подготовке к ЕГЭ определены документами федерального, регионального и муниципального уровней, проведены по специальному плану.

		класс Школы	класс другой ОО	ОО			ОО	работу	ую службу по призыву
2018	13	8	0	5	6	4	2	0	0
2019	7	2	0	5	2	0	2	0	0
2020	10	1	0	9	6	4	2	0	0
2021	12	7	0	3	2	0	1	1	0

В 2021 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение только по одному направлению.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 15 педагога. Из них 1 человека имеют среднее специальное образование и обучается в вузе. В 2021 году аттестацию проходили 2 педагога Казанцева Юлия Владимировна, Каратаевская Ольга Васильевна им присвоена первая категория.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2021 года Школа перешла на применение профессиональных стандартов. Из 15 педагогического работника Школы все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

25% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 9871 единица;
- книгообеспеченность – 76 процентов;
- обращаемость – 0,7 единиц в год;
- объем учебного фонда – 1592 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1592	1304
2	Педагогическая	1320	20
3	Художественная	4761	2050
4	Справочная	924	180
5	Языковедение, литературоведение	450	230
6	Естественно-научная	290	57
7	Техническая	103	30
8	Общественно-политическая	75	40

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 293 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 0. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 0.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
-

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	128
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	54
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	65
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	9
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации,	человек (процент)	20 (18,5%)

от общей численности обучающихся		
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	24
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (16%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (16%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (33%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (5%)

Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		3 (0,4%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	1 (0,8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
– с высшим образованием		10
– высшим педагогическим образованием		9
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		2 (13%)
– первой		8 (40%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2 (13%)
– больше 30 лет		1 (6%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	

– до 30 лет		2 (13%)
– от 55 лет		1 (6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (89%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (71%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2685
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	128 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.