

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Алтайского края
Комитет по образованию Администрации Зонального района
МКОУ Луговская СОШ Зонального района Алтайского края

РАССМОТРЕНО
Руководитель МО

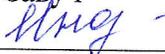


Маркова Н.М.

Протокол №1 от «30» 08
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Завуч



Иноземцева Е.Д.

Протокол №1 от «30» 08
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

И.о. директора



Левкина Ю.В.

Приказ №3 от «01» 09 2023



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности
«Подготовка к ЕГЭ по географии»
для обучающихся 11 классов

с. Луговское 2023

Пояснительная записка

Авторская программа рассчитана на изучение курса географии учащихся 11 класса, в течении 34 часов из расчёта 1 час в неделю в течении одного учебного года, с целью повышения уровня предметной и психологической подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ.

Программа выстроена по логике постепенного освоения учащимися основного содержания географических знаний. Каждый раздел состоит из обзорных лекций в соответствии с кодификатором, тренировочных заданий тестовой формы с выбором ответа, заданий тестовой формы с кратким ответом, анализа сложных заданий. В процессе освоения программы, обучающиеся смогут проверить уровень своих знаний по различным разделам школьного курса географии, а также пройдут необходимый этап подготовки к единому государственному экзамену.

Цели и задачи курса

Цели курса:

- *подготовка к сдаче единого государственного экзамена по географии;*
- *формирование представления о структуре экзаменационной работы, числе и форме заданий, а также их уровне сложности.*

Задачи курса:

- *повторить и обобщить знания по географии за курс основной общеобразовательной школы;*
- *выработать умения пользоваться контрольно-измерительными материалами;*
- *систематизировать информационный материал по разделам.*

Планируемые результаты освоения

- *овладеют суммой базовых знаний и умений, научатся самостоятельно применять их на практике;*
- *усвоят основные приёмы мыслительного поиска;*
- *овладеют общими универсальными приёмами и подходами к решению заданий КИМ;*
- *научатся пользоваться контрольно-измерительными материалами;*
- *развитие коммуникативных навыков умения работать в группе.*

Личностные результаты

- *личностные результаты имеют направленность на решение задач воспитания, развития и социализации обучающихся средствами предмета;*
- *формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, а также социальному, культурному, языковому и духовному многообразию современного мира;*
- *формирование основ экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;*
- *формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, выбору профильного образования на основе информации о существующих профессиях и личных профессиональных предпочтений, осознанному построению индивидуальной образовательной траектории с учётом устойчивых познавательных интересов;*

Метапредметные результаты

- *овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, поиска средств её осуществления;*
- *умение извлекать информацию из различных источников (включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета); умение свободно пользоваться справочной литературой, в том числе и на электронных носителях, соблюдать нормы информационной избирательности, этики;*
- *формулировать проблемные вопросы, искать пути решения проблемной ситуации;*
- *оценивать свою работу в сравнении с существующими требованиями.*
- *пользоваться навыками анализа и синтеза;*
- *предоставлять информацию в различных формах и видах;*
- *создавать собственную информацию и представлять её в соответствии с учебными задачами;*
- *находить приемлемое решение при наличии разных точек зрения.*

Требования к уровню подготовки учащихся

Перечень требований к уровню подготовки выпускников основной школе, достижение которых проверяется на ЕГЭ по географии, составлен на основе раздела «Требования к уровню подготовки выпускников» Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования.

Знать/понимать:

- *основные географические понятия и термины;*
- *особенности размещения основных видов ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания;*
- *численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этнографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;*
- *природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений ;*
- *специфику географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации; особенности ее природы, населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов;*
- *географические особенности природы материков и океанов, а также географию народов Земли; различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран.*

уметь:

- *определять на местности, плане и карте расстояния, направления, высоты точек; географические координаты и местоположение географических объектов;*
- *анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;*

- оценивать и объяснять ресурсобеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий ;
- применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
- представлять результаты измерений в разной форме

Содержание программы (34 часа)

Введение

Введение. Особенности процедуры проведения ЕГЭ. Нормативно-правовые документы, определяющие порядок проведения ЕГЭ. Правила заполнения бланков. Особенности экзаменационной работы по географии, структура КИМов.

Источники географической информации.

Географические модели: глобус, географическая карта, план местности, их основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения, градусная сеть).

Природа Земли и человек

Земная кора и литосфера. Состав, строение и развитие. Земная поверхность: формы рельефа суши, дна Мирового океана. Полезные ископаемые, зависимость их размещения от строения земной коры и рельефа. Минеральные ресурсы Земли, их виды и оценка.

Гидросфера, ее состав и строение. Мировой океан и его части, взаимодействие с атмосферой и сушей. Поверхностные и подземные воды суши. Ледники и многолетняя мерзлота. Водные ресурсы Земли

Атмосфера. Состав, строение, циркуляция. Распределение тепла и влаги на Земле. Погода и климат. Изучение элементов погоды.

Биосфера, ее взаимосвязи с другими геосферами. Разнообразие растений и животных, особенности их распространения. Почвенный покров. Почва как особое природное образование. Условия образования почв разных типов.

Географическая оболочка Земли. Широтная зональность и высотная поясность, цикличность и ритмичность процессов. Территориальные комплексы: природные, природно-хозяйственные.

Население мира

Численность и воспроизводство населения мира, половая и возрастная структура населения мира, размещение и миграции населения мира, городское и сельское население мира, урбанизация, Особенности населения. Анализ демографических ситуаций. Этнография. Определение демографических процессов и явлений по их существенным признакам. Анализ статистической и графической информации (работа со статистическими таблицами, полово-возрастными пирамидами). Определение демографических показателей по формулам.

Мировое хозяйство

Отраслевая структура хозяйства. География основных отраслей производственной и непроизводственной сфер. Ведущие страны – экспортеры основных видов промышленной продукции. Факторы размещения производства. Ведущие страны – экспортеры основных видов сельскохозяйственной продукции. Основные международные магистрали и транспортные узлы. Международные экономические отношения. Мировой рынок товаров и услуг. География международных экономических связей. Мировая торговля и туризм. Интеграционные отраслевые и региональные союзы.

Природопользование и экология

Природные ресурсы. Основные виды природных ресурсов, их размещение. Рациональное и нерациональное природопользование. Особенности воздействия на окружающую среду различных сфер и отраслей хозяйства.

Страноведение

Современная политическая карта мира. Многообразие стран современного мира и их основные типы. Государственный строй, формы правления. Различия стран по уровню хозяйственного развития и природным особенностям. Особенности географического положения, природы, населения и хозяйства крупных стран мира. Определение стран по описанию.

География России

Особенности географического положения России. Территория и акватория, морские и сухопутные границы.

Часовые зоны.
 Административно-территориальное устройство России
 Природа России.
 Особенности геологического строения и распространения крупных
 Формрельефа.
 Типы климатов, факторы их формирования, климатические пояса.
 Климат и хозяйственная деятельность людей. Многолетняя мерзлота.
 Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на
 территории страны.
 Почвы и почвенные ресурсы.
 Природные зоны.
 Высотная поясность.
 Население России. Численность, естественное движение
 населения.
 Половой и возрастной состав населения.
 Размещение населения. Основная полоса расселения.
 Направления и типы миграции.
 Народы и основные религии России.
 Городское и сельское население. Крупнейшие города
 Хозяйство России.
 Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства
 России.
 Природно-хозяйственное районирование России.
 Географические особенности отдельных районов и регионов:
 Север и Северо-Запад, Центральная Россия, Поволжье,
 Юг Европейской части страны, Урал, Сибирь и Дальний Восток.
 Географическое положение регионов,
 их природный, человеческий и хозяйственный потенциал
 Россия в современном мире.

Тематическое планирован

№п/п	Тема	Тип занятия	Кол-во часов
Введение			
1.	Особенности процедуры проведения ЕГЭ по географии.	лекция	1
2.	Особенности экзаменационной работы, структура КИМов, демонстрационные версии контрольных измерительных материалов.	лекция	1
Источники географической информации			
3.	План местности, географическая карта, их основные параметры и элементы.	лекция	1
4.	Измерения по картам расстояний, направлений, определение географических координат.	работа с картами	1
5.	Определение азимута, анализ плана местности и построение профиля местности.	работа с картами	1

6.	Тренировочные задания, анализ трудных заданий.	работа с картами	1
Природа Земли и человек.			
7.	Гидросфера. Мировой океан и его части. Поверхностные и подземные воды суши.	лекция	1
8.	Земная кора и литосфера. Геологическая хронология.	лекция	1
9.	Атмосфера. Состав, строение, циркуляция. Распределение тепла и влаги на Земле. Погода и климат.	лекция	1
10	Биосфера. Разнообразие растений и животных. Почвенный покров.	лекция	1
11	Тренировочные задания текстовой формы с развёрнутым ответом.	тестирование	1
12.	Тренировочные задания с выбором ответа, задания текстовой формы с кратким ответом.	тестирование	1
Население мира			
13.	Географические особенности размещения населения. Неравномерность размещения населения земного шара: основные черты и факторы.	лекция	1
14.	Динамика численности населения Земли и крупных стран. Постоянный рост населения Земли, его причины и последствия. Демографическая политика.	лекция	1
15.	Городское и сельское население мира. Урбанизация. Миграция. Структура занятости населения.	лекция	1
16.	Тренировочные задания с выбором ответа, задания текстовой формы с кратким ответом.	тестирование	1
Мировое хозяйство			
17.	Отраслевая структура хозяйства. География основных отраслей производственной и непроизводственной сфер.	лекция	1
18.	Ведущие страны – экспортеры основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции.	лекция	1
19.	Тренировочные задания текстовой формы с развёрнутым ответом.	тестирование	1
20.	Тренировочные задания с выбором ответа, задания текстовой формы с кратким ответом.	тестирование	1
Природопользование и экология			
21.	Природные ресурсы. Основные виды природных ресурсов, их размещение.	лекция	1
22.	Рациональное и нерациональное природопользование. Особенности воздействия на окружающую среду различных сфер и отраслей хозяйства.	лекция	1
23.	Тренировочные задания с выбором ответа, задания текстовой формы с кратким ответом.	тестирование	1

24.	<i>Тренировочные задания текстовой формы с развёрнутым ответом</i>	<i>тестирование</i>	<i>1</i>
Страноведение			
25.	<i>Современная политическая карта мира.</i>	<i>работа с картой</i>	<i>1</i>
26.	<i>Многообразие стран мира. Основные типы стран.</i>	<i>лекция</i>	<i>1</i>
27.	<i>Тренировочные задания с выбором ответа, задания текстовой формы с кратким ответом.</i>	<i>тестирование</i>	<i>1</i>
28.	<i>Анализ трудных заданий.</i>	<i>решение задач</i>	<i>1</i>
География России			
29.	<i>Особенности географического положения России. Часовые зоны.</i>	<i>лекция решение задач</i>	<i>1</i>
30.	<i>Природа России. Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа.</i>	<i>лекция</i>	<i>1</i>
31.	<i>Население России. Городское и сельское население. Крупнейшие города. Народы и основные религии России.</i>	<i>лекция</i>	<i>1</i>
32.	<i>Природно-ресурсный потенциал и важнейшие территориальные сочетания природных ресурсов. География отраслей промышленности и сельского хозяйства.</i>	<i>лекция</i>	<i>1</i>
33.	<i>Тренировочные задания с выбором ответа, задания текстовой формы с кратким ответом.</i>	<i>тестирование</i>	<i>1</i>
34.	<i>Тренировочные задания текстовой формы с развёрнутым ответом</i>	<i>тестирование</i>	<i>1</i>
ВСЕГО: 34 урока			