

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Алтайского края

Комитет по образованию Администрации Зонального района

МКОУ Луговская СОШ Зонального района Алтайского края

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО



Хоменко Н.Н.

протокол № 1
от «30» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

завуч



Иноземцева Е.Д.

протокол № 1
от «30» 08. 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

И.О. директора школы



Левкина Ю.В.

приказ №3
от «01»09. 2023 г.

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Основы социальной жизни»

для обучающихся 9 класса

с.Луговское, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая рабочая программа учебного предмета «Основы социальной жизни» для 9 класса составлена на основе основной образовательной программы ФГОС ООО МКОУ Луговской СОШ и программа для 5-9 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, под редакцией В.В. Воронковой (2011 г).

Программа в 9 классе рассчитана на 68 часов(2 часа в неделю)

.Цель:

- дать обучающимся с интеллектуальными нарушениями такие доступные знания, умения и навыки, которые помогут им в современных экономических условиях успешно интегрировать в общество, адаптироваться в социуме и быту, реализоваться в жизни.

Задачи:

- через обучение в системе СБО обеспечить практическую подготовку обучающихся к самостоятельной жизни, повысить уровень социально – бытовой компетентности, сформировать культуру социально – нормативного поведения и отношений в семье и социуме;

- по возможности более полно скорректировать у обучающихся недостатки психофизического развития (психические функции и познавательную деятельность);

- развивать коммуникативную функцию речи обучающихся, обогащать активный словарь социально – бытовой терминологией;

- содействовать физическому развитию обучающихся, прививать основы здорового образа жизни, умения противостоять вредным привычкам и негативному влиянию;

- формировать социально – нормативное поведение в семье и окружающей среде;

- формировать социальные ценности ученика: любовь к Отечеству, малой Родине, родным и близким, положительные личностные качества;

- воспитывать у обучающихся работоспособность, трудолюбие, организованность, аккуратность, настойчивость, толерантность, умения жить и работать в коллективе.

Содержание программы и основные знания и умения:

Личная гигиена (2 часа).

Тематика

Здоровый образ жизни - одно из условий успеха в жизни человека. (Вред курения, алкоголя и наркотиков. Значение физических упражнений: в здоровом теле - здоровый дух.)

Учащиеся должны иметь представление о

- необходимости поддержания физического здоровья;
- современных спортивных увлечениях: фитнесе, шейпинге, бодибилдинге, бесконтактных единоборствах, ритмической

гимнастике и т.п.;

вреде курения для курящих и окружающих о социальных последствиях, к которым приводят дурные привычки .

Учащиеся должны знать

- о вредном воздействии алкоголя и наркотиков и курения на организм человека.

Одежда и обувь (4 часа).

Тематика

1. Стиль одежды, мода, обновление одежды (замена мелких деталей).
2. Внешний вид молодого человека и средства выражения индивидуальности.
3. Выбор одежды и обуви при покупке.
4. Выведение мелких пятен с одежды в домашних условиях (средства, правила выведения). Техника безопасности при пользовании средствами для выведения пятен.

Практические работы

Определение размеров одежды и обуви, примерка одежды и обуви.

Выведение пятен.

Учащиеся должны иметь представление о

- стиле одежды и моде;
- средствах выражения индивидуальности;

воздействии средств для выведения пятен на различные виды тканей.

Учащиеся должны знать:

- размеры одежды и обуви, гарантийные сроки носки, правила возврата;
- способы обновления одежды с помощью мелких деталей;
- средства для выведения пятен в домашних условиях;
- общие правила выведения жирных, фруктовых пятен, пятен от масляной краски, крови, молока, мороженого, шоколада, кофе, следов от горячего утюга и др.;
- санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при работе со средствами для выведения пятен.

Учащиеся должны уметь

- подбирать одежду и обувь в соответствии с индивидуальными особенностями и размером;
- определять стиль одежды;
- пользоваться журналом мод;
- рационально выбирать товары, учитывая их назначение и собственные возможности;

выводить пятна различными способами и средствами

Питание (9 часов).

Тематика

Приготовление национальных блюд. Меню праздничного стола.

Сервировка праздничного стола. Питание детей ясельного возраста.

Диетическое питание,

Практические работы Приготовление национальных блюд.

Составление меню праздничного стола.

Приготовление блюд для детей ясельного возраста, диетических блюд.

Учащиеся должны иметь представление о диетическом питании

Учащиеся должны знать

- способы приготовления национальных блюд;
- правила сервировки праздничного стола;

меню ребенка ясельного возраста

Учащиеся должны уметь :

- готовить национальные блюда;
- сервировать праздничный стол;
- готовить отдельные блюда для детей ясельного возраста;

готовить отдельные диетические блюда.

Семья (7 часов).

Тематика

1. Основы семейного очага (условия для создания семьи, семейные отношения, семейные традиции).

2. Закон Российской Федерации о браке и семье.

Учащиеся должны иметь представление о

- порядке и условиях заключения и расторжения брака, основах семейных отношений, семейных традициях, организации досуга и отдыха в семье;
- морально-этических нормах взаимоотношений в семье, об обязанностях членов семьи, связанных с заботой о детях;

распределении хозяйственно-бытовых обязанностей между членами семьи.

Учащиеся должны уметь:

анализировать различные семейные ситуации и давать им правильную оценку

Культура поведения (4 часа).

Тематика

1. Традиции культуры поведения в современном обществе.

2. Соседи.

Прием гостей

Учащиеся должны знать:

- культуру поведения, нормы морали и этики в современном обществе, нормы поведения с соседями по коммунальной квартире и по площадке (приветствие, взаимоуважение, взаимопомощь);
- правила приема гостей (поведения хозяев при встрече, расставании, во время визита).

Учащиеся должны уметь:

- встречать гостей, вежливо вести себя во время приема гостей;
- анализировать поступки людей и давать им правильную оценку;

соблюдать морально-этические нормы в семье и обществе

Жилище (4 часа).

Тематика

1. Рациональная расстановка мебели в квартире. Интерьер.
2. Сохранение жилищного фонда.

Практическая работа

Упражнения в рациональной расстановке мебели, подборе деталей интерьера.

Учащиеся должны знать:

- правила расстановки мебели в квартире (с учетом размера и особенностей площади, назначения комнат, наличия мебели);
- требования к подбору занавесей, светильников и других деталей интерьера;

правила сохранения жилищного фонда.

Учащиеся должны уметь :

- расставлять мебель в квартире (на макете);

подбирать детали интерьера.

Транспорт (4 часа).

Тематика

Авиатранспорт. Аэровокзал. Маршруты. Порядок приобретения билетов. Регистрация рейсов. Стоимость проезда.

Экскурсия

Экскурсия в аэропорт или в кассу Аэрофлота.

Учащиеся должны знать:

- основные маршруты самолетов;
- службы аэровокзала;
- порядок приобретения и возврата билетов;

правила посадки в самолет

Учащиеся должны уметь:

- ориентироваться в расписании;

определять маршрут и выбирать транспортные средства

Торговля (4 часа)

Тематика

1. Рынок. Роль рынка в обеспечении населения продуктами питания и реализации сельскохозяйственных продуктов. Отделы рынка.
2. Комиссионные магазины, торговля уцененными товарами, скупка вещей у населения.
3. Ярмарки. Их виды, время и место проведения.

Экскурсия

Экскурсия на рынок или ярмарку. Учащиеся должны иметь представление о

назначении ярмарки, рынка, их отличия от магазина комиссионной торговли, скупки, уцененной торговли

Учащиеся должны знать:

- отделы рынка;
- цены на отдельные товары;
- отличия цен на ярмарке, рынке и в магазинах;

- правила сдачи вещей в скупку, комиссионный магазин;

правила получения денег за проданные вещи.

Учащиеся должны уметь :

- выбирать покупки в соответствии со своими потребностями и возможностями;
- вежливо обращаться к продавцу;

подсчитывать стоимость покупок

Средства связи (5 часов).

Тематика

1. Виды связи: пейджер, сотовая, автоответчик, факс, интернет.
2. Денежные переводы. Виды переводов (почтовые, телеграфные).
Заполнение бланков. Стоимость отправки переводов. Практические работы

Заполнение бланков денежных переводов.

Заполнение квитанции по оплате телефонных услуг.

Учащиеся должны знать:

- современные виды связи;

виды денежных переводов, их стоимость

Учащиеся должны уметь :

- заполнять бланки почтового и телеграфного переводов;

оформлять квитанцию по оплате телефонных услуг

Медицинская помощь (6 часов).

Тематика

1. Инфекционные заболевания и меры по их предупреждению.
2. Уход за больными. Листок нетрудоспособности.
3. Практические работы
4. Уход за больным: переодеть, умыть, накормить больного (взрослого, ребенка), измерять температуру, наложить горчичники (на куклу), сменить постель лежащего больного.
6. Чтение назначений врача в рецепте, чтение аннотаций (лист-вкладыш) к лекарствам.
7. Учащиеся должны иметь представление о
8. кишечных инфекционных заболеваниях, воздушно-капельных инфекциях, путях распространения инфекций.

Учащиеся должны знать:

- меры по предупреждению инфекционных заболеваний;
- правила ухода за больными;
- условия освобождения от работы (по болезни, для ухода за больным).

Учащиеся должны уметь:

- одевать, умывать, кормить больного (взрослого, ребенка);
- измерять температуру;
- ставить горчичники (на куклу);

перестилать постель лежащего больного.

Учреждения, организации , предприятия- 4 аса **Тематика**

Предприятия бытового обслуживания населения, их назначения(ремонтно-бытовые мастерские, пункты и т.п.).

Экскурсия

Экскурсия на предприятие бытового обслуживания населения.

Учащиеся должны иметь представление о назначении предприятий бытового обслуживания

Учащиеся должны знать:

- местонахождение предприятий бытового обслуживания;
- виды оказываемых ими услуг;
- правила пользования услугами предприятий бытового обслуживания;
- профессии работников предприятий.

Учащиеся должны уметь:

- обращаться с вопросами, просьбами к работникам предприятий бытового обслуживания

Экономика домашнего хозяйства (4 часа)

Тематика

1. Расходы на удовлетворение культурных потребностей и некоторые текущие расходы (билеты в кино, театры, проезд, предметы личной гигиены, ремонт обуви и одежды).
2. Экономия в домашнем хозяйстве.
3. Сбережения. Назначение сбережений. Хранение денег в сберегательной кассе. Виды вкладов.
4. Кредит. Государственное страхование.

Практические работы

Упражнения в подсчете расходов на удовлетворение культурных потребностей, упражнения в расчётах рационального ведения домашнего хозяйства.

Экскурсия

Экскурсия в сберкаассу.

Учащиеся должны иметь представление о

- значении и характере культурных потребностей;
- значений экономии в домашнем хозяйстве;
- означении кредита, страхования

Учащиеся должны знать:

- правила экономии (учет реальных возможностей, контроль расходов, перелицовка и реставрация вещей, экономия электроэнергии и т. д.);
- виды и цели сбережений;
- порядок помещения денег в сберкаассу;

- виды кредита, порядок его оформления;
- виды страхования.

Учащиеся должны уметь:

- планировать и подсчитывать расходы на культурные и текущие потребности;
- соблюдать правила экономии;

заполнять ордера на получение и внесение денег в сберкасса

Профориентация и трудоустройство. - 11 часов

Тематика

1. Выбор профессии. Профессионально жизненная перспектива.
2. Учреждения и отделы по трудоустройству.
3. Оформление на работу. Документы, необходимые для поступления на работу, их оформление.
4. Деловые бумаги (заявление, анкета, расписка, докладная записка, заявка), правила их составления.

Практическиеработы

Составление деловых бумаг: заявления, автобиографии, заявки на материалы, инструменты, расписки, докладной записки; заполнение анкеты. Определение качествличности необходимыхдля выбранной профессии.

Экскурсия

Экскурсия в учреждения и отделы по трудоустройству

Учащиеся должны знать:

- отвечают ли личностные данные требованиям выбранной профессии; учреждения и отделы по трудоустройству;
 - местонахождение и названия предприятий, где требуются рабочие по специальностям, изучаемым в школе;
 - виды документов, необходимых для поступления на работу;
 - правила перехода на другую работу;
- перечень основных деловых бумаг и требования к их написанию

Учащиеся должны уметь:

- соотносить выбранную профессию со своими возможностями; заполнять анкету;
 - писать заявление, автобиографию;
 - составлять заявки на материалы, инструменты;
 - писать расписку, докладную записку;
- обращаться в отделы кадров учреждений для устройства на работу.

Тематическое планирование. 9 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем
Личная гигиена – 2 часа	
1	Здоровый образ жизни - одно из условий успеха в жизни человека. (Вред
2	Значение физических упражнений: в здоровом теле - здоровый дух.)
Одежда и обувь- 4 часа	
3	Обновление одежды

4	Выбор одежды, обуви Определение размера
5	Выведение пятен с одежды
6	<u>Практическая работа</u>
Питание-9 часов	
7	Диетическое питание
8	Диетическое питание
9	Питание детей ясельного возраста
10	Составление меню
11	Приготовление национальных блюд
12	Приготовление национальных блюд
13	Меню праздничного стола
14	Сервировка стола к празднику
15	Сервировка праздничного стола
Семья-7 часов	
16	Российская семья
17	Условия создания семьи
18	Основные семейные отношения
19	Распределение обязанностей
20	Семейные традиции
21	Упражнение в планировании бюджета семьи
22	Практическая работа
Культура поведения- 4 часа	
23	Адекватность поведения в обществе
24	Правила приема гостей
25	Правила хорошего тона
26	Взаимоотношения с соседями
Жилище – 4 часа	
27	Рациональная расстановка мебели в квартире
28	Интерьер
29	Интерьер
30	Сохранение жилищного фонда
Медицинская помощь-6 часов	
31	Инфекционные заболевания
32	Меры по предупреждению инфекционных заболеваний
33	Уход за больным
34	Применение лекарства
35	Больной в доме
36	Справка и лист нетрудоспособности
Транспорт- 4 часа	
37	Авиатранспорт
38	Аэровокзал

--	--

Критерии оценивания:

Оценка «5» при выполнении 100% заданий – ответ полный, правильный, отражающий основной материал курса; правильно раскрыто содержание понятий, ответ самостоятельный с опорой на ранее приобретенные знания.

Отметка «4» при выполнении от 60 до 90% заданий – ответ полный, правильный, но нарушена последовательность изложения, не точно сделан вывод, по дополнительным вопросам последовательность восстанавливается.

Отметка «3» если верно выполнено от 40 до 60% заданий – ответ не полный, но правильный, нарушена последовательность изложения материала, по дополнительным вопросам затрудняется ответить, допускает ошибки при использовании учебных пособий при ответе.

Отметка «2» – ответ неправильный, основное содержание не раскрыто, не даются ответы на вспомогательные вопросы учителя, неумение работать с учебным материалом.

Учебно-методический комплекс

Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений III вида: 5-9 кл.: В 2 сб./ Под ред. В.В. Воронковой.-М.: Гуманитар. Изд. Центр ВЛАДОС, 2010.- Сб.1