



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**


**Министерство образования и науки Алтайского края**

**Комитет по образованию Администрации Зонального района**

**МКОУ Луговская СОШ Зонального района Алтайского края**


**РАССМОТРЕНО**

Руководитель МО

  
\_\_\_\_\_  
Хоменко Н.Н.  
протокол № 1  
от «30» 08 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

завуч

  
\_\_\_\_\_  
Иноземцева Е.Д.  
протокол № 1  
от «30» 08. 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

И.О. директора школы

  
\_\_\_\_\_  
Левкина Ю.В.  
приказ №3  
от «01»09. 2023 г.

**АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «История Отечества»**

для обучающихся 9 класса

**с.Луговское, 2023**

### **Пояснительная записка**

Настоящая рабочая программа учебного предмета «История Отечества» для 9 класса VIII вида составлена на основе основной образовательной программы ФГОС ООО МКОУ Луговской СОШ и авторской « Программы специальных( коррекционных) общеобразовательных учреждений вида 5-9 классов под редакцией В.В. Воронковой, М.-издательство « Владос»2014г

На курс « История Отечества» отводится в 8 классе 68 часов .( 2 часа в неделю)

Цели: **Цель:** сформировать у обучающихся способность изучать разнообразный исторический материал и использовать его в своей деятельности.

**Задачи:**

**- образовательные:**

- усвоить важнейшие факты истории;
- создать исторические представления, отражающие основные явления прошлого;
- усвоить доступные для учащихся исторические понятия, понимание некоторых закономерностей общественного развития;
- овладеть умением применять знания по истории в жизни;
- выработать умения и навыки самостоятельной работы с историческим материалом.

**- воспитательные:**

- гражданское воспитание учащихся,
- патриотическое воспитание,
- воспитание уважительного отношения к народам разных национальностей,
- нравственное воспитание,
- эстетическое воспитание,
- трудовое воспитание,
- правовое воспитание,
- формирование мировоззрения учащихся.

**Коррекционно – развивающие:**

- развитие и коррекция внимания, восприятия, воображения, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы.
- Учить анализировать, понимать причинно-следственные зависимости.
- Содействовать развитию абстрактного мышления, развивать воображение.
- Расширять лексический запас. Развивать связную речь.

## **Содержание программы:**

### **Повторение**

#### **Россия в начале XX в.**

Правление Николая II. Экономический кризис в начале XX в. Спор о путях развития России. Формирование промышленной буржуазии: Рябушинские, Мамонтовы, Морозовы и др. Понятие буржуазия. Антиправительственные движения начала XX века: выступления рабочих и аграрное движение. Революционные события 1905—07 годов. Понятие революция. «Кровавое воскресенье» и восстание на броненосце «Потемкин». Созыв Государственной Думы. Формирование различных политических партий и движений: правые, центристы, левые Реформы П. А. Столыпина и их итоги.

Русско-японская война. Падение Порт-Артура, гибель крейсера «Варяг». I Мировая война и участие в ней России. Героизм и самоотверженность русских солдат. Чередой побед и поражений русской армии в ходе военных действий. Знаменитый прорыв генерала А. А. Брусилова. Экономическое положение в стране во время I Мировой войны. Отношение народа к войне. Проблемы царской семьи и влияние на нее Григория Распутина. Отречение царя от престола. Временное правительство и Советы народных депутатов. Борьба между левыми партиями (меньшевики, эсеры и большевики) за власть. Экономический и политический кризис в России осенью 1917 г. Захват власти большевиками в Петрограде: мосты, почта, телеграф, банки. Низложение Временного правительства и захват Зимнего дворца. Провозглашение Советской власти. Первый руководитель Советского государства — В. И. Ленин. Вооруженная борьба за установление Советской власти в Москве. Первые декреты Советской власти. Отношение Советской власти к православной церкви, разрушение храмов, репрессии против священников и монахов. Уничтожение всей царской семьи. Отношение разных слоев населения к захвату власти большевиками.

Создание нового государства — Российской Федерации (РСФСР).

#### **Гражданская война и интервенция**

«Белое» движение и его лидеры: А. И. Деникин, П. Н. Врангель, А. В. Колчак, Л. Г. Корнилов. «Красные». Создание Красной армии. Командиры Красной армии: М. Н. Тухачевский, М. В. Фрунзе, С. М. Буденный, В. И. Чапаев. Противостояние «красных» и «белых». Отношение к ним различных слоев населения. «Зеленые» и повстанческая крестьянская армия батьки

Махно. Иностранная интервенция и ее последствия. Недовольство армии политикой советского правительства. Кронштадтское восстание.

Экономическая политика Советской власти. Упадок промышленного производства, продразверстка. Недовольство населения, голод, разруха, страдания людей.

### **Переход Советской страны к нэпу**

Новая экономическая политика (нэп) в стране, ее сущность и основные отличия от предшествующей экономической политики Советской власти. Красные наркомы, красные директора, мелкие лавочники, крестьяне-единоличники, новая советская буржуазия. Резкое увеличение аппарата чиновников. Положительные и отрицательные результаты нэпа. План ГОЭЛРО и его реализация.

Образование СССР. Первая Конституция (Основной Закон) СССР. Положение народов Советской страны.

Образование первых общественных организаций: пионерская, комсомольская, профсоюзы.

Смерть первого главы Советского государства В. И. Ленина. Создание однопартийной системы власти. Сосредоточение всей полноты партийной и государственной власти в руках И. В. Сталина.

### **Индустриализация, коллективизация и их результаты**

Начало индустриализации. Первые пятилетние планы. Стройки первых пятилеток (Днепрогэс, Магнитка, Турксиб, Комсомольск на Амуре и др.). Руководители индустриализации и их судьбы (С. М. Киров, В. В. Куйбышев, Г. К. Орджоникидзе и др.). Рабочий класс, его роль в индустриализации. Стахановское движение. Ударничество.

Коллективизация сельского хозяйства. Насильственное осуществление коллективизации. Гибель крепких крестьянских хозяйств. Голод на селе.

Культ личности Сталина. Массовые репрессии. Гулаг.

Новая Конституция страны 1936 г. Ее значение.

Образование новых республик и включение их в состав Союза в период 20—40 годов.

Наука и культура. Ликвидация массовой неграмотности. Великие научные открытия (И. П. Павлов, Сеченов, К. А. Тимирязев, Н. Е. Жуковский, К. Э. Циолковский, Н. И. Вавилов).

### **Советская страна накануне суровых испытаний**

Мероприятия по укреплению обороноспособности страны. Развитие военной промышленности. Танк — Т-34, автомат Калашникова. Ужесточение трудовой дисциплины. Жестокие репрессии против военных кадров. Ослабление армии. Советско-финская военная кампания, ее цели и задачи. Столкновение с Японией (о. Хасан, р. Халхин-Гол).

Приход фашистов к власти в Германии. Адольф Гитлер и его планы мирового господства. Начало Второй Мировой войны, нападение Германии на Польшу и наступление на Запад. Подготовка гитлеровской Германии к наступлению на СССР. Подвиг советских разведчиков по выявлению планов подготовки нападения Германии на Советский Союз.

### **Великая Отечественная война Советского Союза**

Нападение Германии на Советский Союз. Начало Великой Отечественной войны. Героическая оборона Брестской крепости. Создание государственного комитета обороны. Роль И. В. Сталина в войне. Обращение к народу патриарха и главы государства. Первые неудачи советской армии, героическая защита городов на пути отступления советских войск. Просчеты и ошибки Ставки Верховного главнокомандования. Роль Г. К. Жукова в войне.

Битва под Москвой и ее историческое значение. Панфиловцы. Блокада Ленинграда и мужество ленинградцев. Партизанское движение. Героизм тружеников тыла. Города-герои России.

Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны: Сталинградская битва. Битва на Курской дуге. Мужество и героизм советских солдат. Отступление немецких войск по всем фронтам.

Создание антигитлеровской коалиции. Открытие второго фронта в Европе в конце войны. Разгром советской армией немецких войск на советской территории и на территории Европейских государств. Сражение за Берлин. Капитуляция Германии.

Военные действия США против Японии в 1945 г. Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки. Вступление СССР в войну с Японией. Капитуляция

Японии. Конец второй Мировой войны. Героические и трагические уроки войны. Вклад науки в победу

### **Отечественная история 1945—2000 гг.**

Трудности послевоенной жизни страны. Восстановление разрушенных городов, возрождение мирных отраслей промышленности. Образ жизни людей, судьбы солдат, вернувшихся с фронта. Новая волна репрессий.

Смерть И. В. Сталина и борьба за власть в стране. Приход к власти Н. С. Хрущева. Осуждение культа личности и первые реабилитации репрессированных. Освоение космоса и полет первого человека. Юрий Гагарин. Международный фестиваль молодежи в Москве.

Экономическая и социальная политика Л. И. Брежнева. Освоение целины. Разложение политической системы, застой в экономике. Война в Афганистане. Гибель российских солдат на чужой земле. XVII Олимпийские Игры в Москве. Ухудшение материального положения населения и морального климата в стране.

Правозащитники (А. Д. Сахаров, А. И. Солженицын, С. Ковалев). Борьба за власть после смерти Л. И. Брежнева. Приход к власти М. С. Горбачева. Реформы Горбачева в политической, социальной и экономической сферах. Вывод войск из Афганистана и Германии. Гласность, демократизация страны, перестройка государственного управления и реформы в экономике.

Обострение межнациональных отношений в стране. Распад СССР. Суверенная Россия. Первый президент России — Б. Н. Ельцин. Принятие новой Конституции России и избрание Государственной Думы. Экономические реформы. Жизнь и быт людей в новых экономических и политических условиях. Война в Чечне

. Президентские выборы 2000 г. Второй президент России — В. В. Путин. Его экономическая и политическая деятельность.

Литература и искусство во второй половине XX века. Современное состояние науки, культуры и образования в стране.

### **Краеведческий материал**

#### **Повторение за год**

#### **Календарно-тематическое планирование**

№	Наименование разделов и тем
<b>Повторение- 2 ч</b>	
1	Повторение пройденного материала курса 8 класса
2	Повторение пройденного материала курса 8 класса
<b>Россия в начале XX в.- 10ч</b>	
3	Правление Николая II. Экономический кризис в начале XX в
4	Спор о путях развития России.
5	Революционные события 1905—07 годов
6	Формирование различных политических партий и движений: правые, центристы, левые . Реформы П. А. Столыпина и их итоги.
7	Русско-японская война
8	I Мировая война и участие в ней России
9	Экономическое положение в стране во время I Мировой войны. Отношение народа к войне
10	Временное правительство и Советы народных депутатов
11	Провозглашение Советской власти.
12	Создание нового государства — Российской Федерации (РСФСР).
<b>Гражданская война и интервенция-6 ч</b>	
13	«Белое» движение и его лидеры
14	Создание Красной армии. Командиры Красной армии
15	Противостояние «красных» и «белых».
16	«Зеленые» и повстанческая крестьянская армия батьки Махно
17	Иностранная интервенция и ее последствия
18	Экономическая политика Советской власти
<b>Переход Советской страны к нэпу – 7 ч</b>	
19	Новая экономическая политика (нэп) в стране, ее сущность
20	Положительные и отрицательные результаты нэпа. План ГОЭЛРО и его реализация
21	Образование СССР. Первая Конституция (Основной Закон) СССР. Положение народов Советской страны.
22	Образование первых общественных организаций: пионерская, комсомольская, профсоюзы



23	Создание однопартийной системы власти
24	Сосредоточение всей полноты партийной и государственной власти в руках И. В. Сталина.
<b>Индустриализация, коллективизация и их результаты- 8 ч</b>	
25	Начало индустриализации. Первые пятилетние планы
26	Стахановское движение. Ударничество.
27	Коллективизация сельского хозяйства
28	Култ личности Сталина. Массовые репрессии. Гулаг.
29	Новая Конституция страны 1936 г. Ее значение.
30	Образование новых республик и включение их в состав Союза в период 20—40 годов.
31	Наука и культура
32	Великие научные открытия
<b>Советская страна накануне суровых испытаний- 8 ч</b>	
33	Мероприятия по укреплению обороноспособности страны.
34	Развитие военной промышленности
35	Жестокие репрессии против военных кадров.
36	Советско-финская военная кампания, ее цели и задачи.
37	Приход фашистов к власти в Германии
38	Начало Второй Мировой войны
39	Подготовка гитлеровской Германии к наступлению на СССР
40	Подвиг советских разведчиков по выявлению планов подготовки нападения Германии на Советский Союз.
<b>Великая Отечественная война Советского Союза-10 ч</b>	
41	Нападение Германии на Советский Союз.
42	Начало Великой Отечественной войны
43	Первые неудачи советской армии, героическая защита городов на пути отступления советских войск
44	Битва под Москвой и ее историческое значение
45	Города-герои
46	Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны
47	Мужество и героизм советских солдат.

48	Создание антигитлеровской коалиции
49	Военные действия США против Японии в 1945 г
50	Героические и трагические уроки войны. Вклад науки в победу
<b>Отечественная история 1945—2000 гг. -13 ч</b>	
51	Трудности послевоенной жизни страны Новая волна репрессий
52	Смерть И. В. Сталина и борьба за власть в стране
53	Приход к власти Н. С. Хрущева
54	Культура 1960-х г
55	Экономическая и социальная политика Л. И. Брежнева
56	Освоение целины. Разложение политической системы, застой в экономике.
57	Война в Афганистане. Гибель российских солдат на чужой земле
58	Борьба за власть после смерти Л. И. Брежнева
59	Приход к власти М. С. Горбачева. Реформы Горбачева в политической, социальной и экономической сферах.
60	Обострение межнациональных отношений в стране. Распад СССР. Суверенная Россия. Первый президент России —Б. Н. Ельцин
61	Война в Чечне
62	Президентские выборы 2000 г. Второй президент России — В. В. Путин. Его экономическая и политическая деятельность.
63	Литература и искусство во второй половине XX века. Современное состояние науки, культуры и образования в стране
<b>Краеведческий материал -3 ч</b>	
64	Родной край в 1920-1930-е годы
65	Родной край в 1941-1945-е годы
66	Родной край в 1950-1980-е годы
<b>Повторение за год-2 ч</b>	
67	Повторение пройденного материала за год
68	Повторение пройденного материала за год

**Основные требования к знаниям, умениям учащихся**

**. Учащиеся должны знать:**

— основные исторические события революционные движения, гражданская война; становление Советской власти; стройки первых пятилеток; вторая Мировая война; Великая Отечественная война;

— основные периоды развития хозяйственной и политической жизни страны в предвоенные и послевоенные годы;

— исторических деятелей, полководцев, руководителей страны, национальных героев