

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Алтайского края

Комитет по образованию Администрации Зонального района

МКОУ Луговская СОШ Зонального района Алтайского края

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО



Хоменко Н.Н.

протокол № 1
от «30» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

завуч



Иноземцева Е.Д.

протокол № 1
от «30» 08. 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

И.О. директора школы



Левкина Ю.В.

приказ №3
от «01»09. 2023 г.

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Основы социальной жизни»

для обучающихся 10 класса

с.Луговское, 2023

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа учебного предмета «Основы социальной жизни» для 10 класса составлена на основе основной образовательной программы ФГОС ООО МКОУ Луговской СОШ и программа для 5-9 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, под редакцией В.В. Воронковой (2011 г).

Программа в 10 классе рассчитана на 68 часов(2 часа в неделю)

Цель изучения предмета «Основ социальной жизни - дальнейшее развитие и совершенствование социальной (жизненной) компетенции, навыков самостоятельной, независимой жизни.

Задачи учебного предмета «Основы социальной жизни»:

- овладение обучающимися некоторыми знаниями и жизненными компетенциями, необходимыми для успешной социализации в современном обществе;
- развитие и совершенствование навыков ведения домашнего хозяйства; воспитание положительного отношения к домашнему труду;
- развитие умений, связанных с решением бытовых экономических задач;
- формирование социально-нормативного поведения в семье и обществе;
- формирование умений, необходимых для выбора профессии и дальнейшего трудоустройства;
- коррекция недостатков познавательной и эмоционально-волевой сфер; развитие коммуникативной функции речи.

Содержание курса учебного предмета «Основы социальной жизни»

Личная гигиена и здоровье

Вводное занятие. Задачи на учебный год. Подготовка к самостоятельной жизни и трудовой деятельности. Значение личной гигиены для здоровья и жизни человека. Здоровый образ жизни - требование современного общества. Значение здоровья в жизни и деятельности человека.

Охрана здоровья

Виды медицинских учреждений: поликлиника, амбулатория, больница, диспансер. Функции основных врачей-специалистов.

Виды страховой медицинской помощи: обязательная и дополнительная. Полис обязательного медицинского страхования. Медицинские услуги, оказываемые в рамках обязательного медицинского страхования.

Жилище

Общее представление о доме. Правила пользования общей собственностью в многоквартирном доме. Компании, осуществляющие управление многоквартирными домами. Виды услуг, предоставляемых управляющими компаниями в многоквартирных домах. Виды коммунальных услуг, оказываемых в сельской местности.

Планировка жилища. Виды и назначение жилых комнат и нежилых помещений.

Интерьер. Качества интерьера: функциональность, гигиеничность, эстетичность. Рациональная расстановка мебели в помещении в зависимости от функционального назначения комнаты, площади, наличия мебели. Композиция интерьера: расположение и соотношение составных частей интерьера: мебели, светильников, бытового оборудования, функциональных зон. Соблюдение требований к подбору занавесей, светильников и других деталей декора.

Мебель в жилых помещениях. Виды мебели в зависимости от ее назначения. Размещение мебели в помещении с учетом от конкретных условий: размера и особых характеристик жилого помещения (освещенности, формы). Составление элементарных дизайн-проектов жилых комнат.

Магазины по продаже различных видов мебели. Выбор мебели с учетом конкретных условий (размера помещения, внешнего оформления, соотношения цены и качества).

Ванная комната. Электробытовые приборы в ванной комнате: стиральные машины, фены для сушки волос. Правила пользования стиральными машинами; стиральные средства для машин (порошки, отбеливатели, кондиционеры), условные обозначения на упаковках. Правила пользования стиральными машинами. Техника безопасности. Виды стиральных машин в зависимости от загрузки белья (вертикальная и горизонтальная загрузки). Режимы стирки, температурные режимы. Условные обозначения на стиральных машинах. Характеристики разных видов стиральных машин. Магазины по продаже электробытовой техники (стиральных машин). Выбор стиральных машин в зависимости от конкретных условий (размера ванной комнаты, характеристика машины, цены).

Уход за жилищем. Сухая уборка: назначение, инвентарь, электробытовые приборы, средства бытовой химии. Влажная уборка: назначение, инвентарь, моющие и чистящие средства, электробытовые приборы для влажной уборки помещений. Правила техники безопасности использования электробытовых приборов. Правила техники безопасности использования чистящих и моющих средств.

Одежда и обувь

Одежда. Материалы, используемые для изготовления одежды (хлопок, шерсть, синтетика, лен, шелк). Преимущества и недостатки разных видов тканей.

Уход за одеждой. Виды повседневного ухода за одеждой: стирка, глажение, чистка, починка. Ручная и машинная стирка изделий. Чтение условных обозначений на этикетках по стирке белья. Правила сушки белья из различных тканей. Чтение условных обозначений на этикетках. Глажение изделий из различных видов тканей. Сухое глажение и глажение с паром. Правила ухода за одеждой, изготовленной из разных видов материалов. Уход за хлопчатобумажной одеждой. Уход за шерстяными и трикотажными изделиями. Уход за верхней одеждой из водоотталкивающей ткани, кожи, мехового велюра (дубленки), меха (искусственного и натурального). Виды

пятновыводителей. Правила выведение мелких пятен в домашних условиях. Санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при пользовании средствами для выведения пятен.

Предприятия бытового обслуживания. Прачечная и химчистка: назначение, оказываемые услуги, прейскурант. Ателье мелкого ремонта одежды: оказываемые услуги, прейскурант. Ателье индивидуального пошива одежды.

Питание

Организация питания семьи. Организация правильного питания. Режим питания. Рацион питания.

Магазины по продаже продуктов питания. Основные отделы в продуктовых магазинах. Универсамы и супермаркеты (магазины в сельской местности). Специализированные магазины. Виды товаров: фасованные, на вес и в розлив. Порядок приобретения товаров в продовольственном магазине (с помощью продавца и самообслуживание). Срок годности продуктов питания (условные обозначения на этикетках). Стоимость продуктов питания. Расчет стоимости товаров на вес и розлив.

Рынки. Виды продовольственных рынков: крытые и закрытые, постоянно действующие и сезонные. Основное отличие рынка от магазина.

Завтрак. Холодный завтрак. Составление меню для холодного завтрака. Молочные продукты для холодного завтрака. Простые и сложные бутерброды. Канапе. Приготовление бутербродов.

Горячий завтрак. Каши. Виды круп. Хранение круп. Молочные каши: виды, составление рецептов, отбор необходимых продуктов. Приготовление молочных каш. Каши, приготовленные на воде. Каши быстрого приготовления.

Блюда из яиц: яичница-глазунья, омлеты (омлеты простые и с добавками). Приготовление блюд из яиц.

Напитки для завтрака.

Составление меню для завтрака. Отбор необходимых продуктов для приготовления завтрака. Стоимость и расчет продуктов для завтрака. Посуда для завтрака. Сервировка стола. Приготовление блюд для завтрака.

Обед. Овощные салаты: виды, первичная обработка овощей, способы приготовления. Составление рецептов овощных салатов и их приготовление. Салаты с рыбой; мясом (мясопродуктами): составление рецептов, отбор продуктов, приготовление. Заправки для салатов. Украшение салатов.

Супы. Прозрачные супы. Приготовление бульона (мясного, рыбного). Заправки для супов. Составление рецептов и приготовление супов. Суп-пюре.

Мясные блюда (виды, способы приготовления). Приготовление котлет из готового фарша. Жарка мяса.

Рыбные блюда (виды, способы приготовления). Рыба отварная. Рыба жареная.

Гарниры: овощные, из круп, макаронных изделий.

Фруктовые напитки: соки, нектары.

Составление меню для обеда. Отбор необходимых продуктов для приготовления обеда. Стоимость и расчет продуктов для обеда.

Ужин. Блюда для ужина; холодный и горячий ужин. Составление меню для холодного ужина. Отбор продуктов для холодного ужина. Стоимость и расчет продуктов для холодного ужина.

Транспорт

Городской транспорт. Виды городского транспорта. Виды оплаты проезда на всех видах городского транспорта. Правила поведения в городском транспорте.

Пригородный транспорт. Виды: автобусы пригородного сообщения, электрички. Стоимость проезда. Расписание.

Междугородний железнодорожный транспорт. Вокзалы: назначение, основные службы. Меры предосторожности по предотвращению чрезвычайных ситуаций на вокзале. Примерная стоимость проезда в вагонах разной комфортности. Формы приобретения билетов. Электронные билеты.

Междугородний автотранспорт. Автовокзал, его назначение. Расписание, порядок приобретения билетов, стоимость проезда.

Средства связи

Почта. Внутренняя и международная письменная корреспонденция (почтовые карточки, письма, бандероли). Категории почтовых отправлений: простые и регистрируемые (обыкновенные, заказные, с объявленной ценностью). Правила и стоимость отправления.

Телефонная связь. Беспроводные средства персональной связи (мобильные телефоны сотовой связи, пейджеры и беспроводные стационарные радиотелефоны, спутниковая связь). Значение сотовой (мобильной) связи в жизни современного человека. Правила оплаты различных видов телефонной связи (проводной и беспроводной). Сотовые компании, тарифы.

Предприятия, организации, учреждения

Образовательные учреждения. Дошкольные образовательные учреждения. Учреждения дополнительного образования: виды, особенности работы, основные направления работы. Посещение образовательных организаций дополнительного образования.

Организации. Отделы внутренних дел. Отделения пенсионного фонда. Налоговая инспекция. Паспортно-визовая служба. Центры социальной защиты населения.

Трудоустройство. Деловые бумаги, необходимые для приема на работу (резюме, заявление). Заполнение деловых бумаг, необходимых для приема на работу. Самостоятельное трудоустройство (по объявлению, рекомендации, через систему Интернет). Риски самостоятельного трудоустройства. Государственная служба занятости населения: назначение, функции. Правила постановки на учет.

Семья

Семейный досуг. Досуг как источник получения новых знаний: экскурсии, прогулки, посещения музеев, театров.

Досуг как средство укрепления здоровья: туристические походы; посещение спортивных секций.

Досуг как развитие постоянного интереса к какому-либо виду деятельности (хобби): коллекционирование чего-либо, фотография.

Отдых. Отдых и его разновидности. Необходимость разумной смены работы и отдыха. Отдых и бездеятельность. Летний отдых. Виды проведения летнего отдыха, его планирование. Бюджет отдыха. Подготовка к летнему отдыху: выбор места отдыха, определение маршрута, сбор необходимых вещей.

Экономика домашнего хозяйства. Бюджет семьи. Виды и источники дохода. Определение суммы доходов семьи на месяц. Основные статьи расходов. Планирование расходов на месяц по отдельным статьям. Планирование дорогостоящих покупок. Значение и способы экономии расходов.

Назначение сбережений. Виды вкладов в банки.

Тематическое планирование

№	Наименование разделов и тем	
Личная гигиена и здоровье		2
1	Вводное занятие. Задачи на учебный год. Подготовка к самостоятельной жизни и трудовой деятельности.	
2	Здоровый образ жизни - требование современного общества. Значение здоровья в жизни и деятельности человека	
Охрана здоровья		3
3	Виды медицинских учреждений: поликлиника, амбулатория, больница, диспансер. Функции основных врачей-специалистов.	
4	Виды страховой медицинской помощи: обязательная и дополнительная.	
5	Полис обязательного медицинского страхования	
Жилище		
6	Общее представление о доме. Правила пользования общей собственностью в многоквартирном доме.	
7	Компании, осуществляющие управление многоквартирными домами. Виды услуг, предоставляемых управляющими компаниями в многоквартирных домах.	
8	Планировка жилища. Виды и назначение жилых комнат и нежилых помещений.	
9	Интерьер. Качества интерьера: функциональность, гигиеничность, эстетичность	
10	Мебель в жилых помещениях. Виды мебели в зависимости от ее назначения	

11	Составление элементарных дизайн-проектов жилых комнат.	
12	Магазины по продаже различных видов мебели. Выбор мебели с учетом конкретных условий (размера помещения, внешнего оформления, соотношения цены и качества).	
12	Ванная комната. Электробытовые приборы в ванной комнате:	
14	Правила пользования стиральными машинами; стиральные средства для машин (порошки, отбеливатели, кондиционеры), условные обозначения на упаковках.	
15	Техника безопасности. Виды стиральных машин в зависимости от загрузки белья (вертикальная и горизонтальная загрузки). Режимы стирки, температурные режимы.	
16	Виды стиральных машин в зависимости от загрузки белья (вертикальная и горизонтальная загрузки). Режимы стирки, температурные режимы	
17	Уход за жилищем.	
18	Правила техники безопасности использования электробытовых приборов. Правила техники безопасности использования чистящих и моющих средств.	
	Одежда и обувь	10
19	Одежда. Материалы, используемые для изготовления одежды (хлопок, шерсть, синтетика, лен, шелк).	
20	Уход за одеждой. Виды повседневного ухода за одеждой: стирка, глажение, чистка, починка	
21	Правила сушки белья из различных тканей. Чтение условных обозначений на этикетках. Глажение изделий из различных видов тканей.	
22	Уход за хлопчатобумажной одеждой. Уход за шерстяными и трикотажными изделиями.	
23	Уход за верхней одеждой из водоотталкивающей ткани, кожи, мехового велюра (дубленки), меха (искусственного и натурального).	
24	Виды пятновыводителей. Правила выведение мелких пятен в домашних условиях	
25	Санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при пользовании средствами для выведения	

	пятиен.	
26	Предприятия бытового обслуживания.	
27	Прачечная и химчистка: назначение, оказываемые услуги, прейскурант	
28	Ателье мелкого ремонта одежды: оказываемые услуги, прейскурант	
	Питание	15
29	Организация питания семьи. Организация правильного питания. Режим питания. Рацион питания.	
30	Магазины по продаже продуктов питания. Основные отделы в продуктовых магазинах	
31	Специализированные магазины	
32	Виды товаров: фасованные, на вес и в розлив.	
33	Рынки. Виды продовольственных рынков: крытые и закрытые, постоянно действующие и сезонные	
34	Завтрак. Холодный завтрак. Составление меню для холодного завтрака.	
35	Горячий завтрак. Каши. Виды круп. Хранение круп	
36	Блюда из яиц: яичница-глазунья, омлеты (омлеты простые и с добавками). Приготовление блюд из яиц.	
37	Составление меню для завтрака. Отбор необходимых продуктов для приготовления завтрака.	
38	Обед. Овощные салаты: виды, первичная обработка овощей, способы приготовления	
39	Супы. Прозрачные супы. Приготовление бульона (мясного, рыбного).	
40	Мясные блюда (виды, способы приготовления). Приготовление котлет из готового фарша. Жарка мяса.	
41	Рыбные блюда (виды, способы приготовления). Рыба отварная. Рыба жареная.	
42	Составление меню для обеда.	
43	Ужин. Блюда для ужина; холодный и горячий ужин	
	Транспорт	9
44	Городской транспорт. Виды городского транспорта.	
45	Пригородный транспорт. Виды: автобусы пригородного сообщения, электрички. Стоимость проезда. Расписание	
46	Междугородний железнодорожный транспорт	
47	Вокзалы: назначение, основные службы. Меры предосторожности по предотвращению чрезвычайных ситуаций на вокзале.	
48	Примерная стоимость проезда в вагонах разной	

	комфортности. Формы приобретения билетов. Электронные билеты.	
49	Автовокзал, его назначение. Расписание, порядок приобретения билетов, стоимость проезда	
50	Вокзалы: назначение, основные службы.	
51	Формы приобретения билетов. Электронные билеты.	
52	Категории почтовых отправлений: простые и регистрируемые (обыкновенные, заказные, с объявленной ценностью). Правила и стоимость отправления	
	Средства связи	4
53	Телефонная связь. Беспроводные средства персональной связи (мобильные телефоны сотовой связи, пейджеры и беспроводные стационарные радиотелефоны, спутниковая связь).	
54	Значение сотовой (мобильной) связи в жизни современного человека.	
55	Правила оплаты различных видов телефонной связи (проводной и беспроводной).	
56	Сотовые компании, тарифы.	
	Предприятия, организации, учреждения	6
57	Образовательные учреждения. Дошкольные образовательные учреждения	
58	Учреждения дополнительного образования: виды, особенности работы, основные направления работы	
59	Организации. Отделы внутренних дел. Отделения пенсионного фонда. Налоговая инспекция. Паспортно-визовая служба. Центры социальной защиты населения	
60	Трудоустройство	
	Деловые бумаги, необходимые для приема на работу (резюме, заявление). Заполнение деловых бумаг, необходимых для приема на работу	
61	Самостоятельное трудоустройство (по объявлению, рекомендации, через систему Интернет).	
62	Риски самостоятельного трудоустройства. Государственная служба занятости населения: назначение, функции. Правила постановки на учет.	
	Семья	
63	Семейный досуг. Досуг как источник получения новых знаний: экскурсии, прогулки, посещения музеев, театров.	
64	Досуг как средство укрепления здоровья: туристические походы; посещение спортивных секций	

65	Досуг как развитие постоянного интереса к какому-либо виду деятельности (хобби): коллекционирование чего-либо, фотография	
66	Отдых и его разновидности. Необходимость разумной смены работы и отдыха. Отдых и бездеятельность. Летний отдых.	
67	Экономика домашнего хозяйства. Бюджет семьи. Виды и источники дохода.	
68	Назначение сбережений. Виды вкладов в банки.	

Планируемые результаты

Личностные результаты	Предметные результаты	
	Минимальный уровень (обязательный)	Достаточный уровень
<ul style="list-style-type: none"> - осознание себя как гражданина России; чувство гордости за свою Родину; - уважительное отношение к истории и культуре России, ее государственным символам; - уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов; - сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении; - владение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире; - владение социально-бытовыми навыками, используемыми в 	<ul style="list-style-type: none"> - различение отдельных видов продуктов, относящихся к разным группам по их основным характеристикам; - самостоятельное приготовление несложных блюд (бутербродов, салатов, вторых блюд); - соблюдение санитарно-гигиенических требований к процессу приготовления пищи и требований техники безопасности при приготовлении пищи; - выполнение (под руководством педагогического работника) мелкого ремонта и обновление одежды; - решение типовых практических задач (под руководством 	<ul style="list-style-type: none"> - знание способов хранения и переработки продуктов питания; - составление ежедневного и праздничного меню из предложенных продуктов питания; - составление сметы расходов на продукты питания в соответствии с меню; - самостоятельное приготовление известных блюд (холодных и горячих закусок, первых и вторых блюд); - выбор необходимого товара из ряда предложенных в соответствии с его потребительскими характеристиками; - навыки обращения в различные учреждения и организации; - ведение конструктивного диалога с работниками

<p>повседневной жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации; - способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей; - принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности; - сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; - способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации; - сформированность целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей; - эстетические 	<p>педагогического работника)</p> <p>посредством обращения в торговые предприятия и предприятия бытового обслуживания;</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельное совершение покупок товаров повседневного спроса и знание способов определения правильности отпуска товаров; - пользование различными средствами связи, включая Интернет-средства; - знание и соблюдение санитарно-гигиенических правил для девушек и юношей; - знание основных мер по предупреждению инфекционных заболеваний; - знание основных правил ухода за больным; - коллективное планирование семейного бюджета; - заполнение различных деловых бумаг (с опорой на образец), необходимых для дальнейшего трудоустройства; - соблюдение морально-этических норм и правил современного общества. 	<p>учреждений и организаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользование услугами предприятий службы быта, торговли, связи, медицинской помощи, государственных учреждений и учреждений по трудоустройству для решения практически значимых задач; - знание основных статей семейного бюджета; - самостоятельный расчет расходов и доходов семейного бюджета; - самостоятельное заполнение документов, необходимых для приема на работу (заявление, резюме, автобиография).
--	--	--

<p>потребности, ценности и чувства;</p> <ul style="list-style-type: none"> - этические чувства, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей; - сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни; - наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, - бережное отношение к материальным и духовным ценностям; - проявление готовности к самостоятельной жизни. 		
---	--	--

Требование к уровню подготовки обучающихся

В 10 классе:

1. Обучающиеся, воспитанники должны знать:

Размеры своих одежды и обуви, гарантийные сроки носки, правила возврата, способы выведения пятен в домашних условиях.

Значение диетического питания, особенности и важности питания детей ясельного возраста, названия и рецепты 1-2 национальных блюд.

Основные виды семейных отношений, формы организации отдыха и досуга в семье, семейные традиции, обязанности членов семьи.

Правила поведения в обществе – правила приёма гостей.

Правила расстановки мебели в квартире, требования к подбору предметов интерьера, правила сохранения жилищного фонда.

Службы аэровокзала, порядок приобретения и возврата билетов, правила поведения в аэропорту.

Виды ярмарок, отличия ярмарки от магазина.

Виды денежных переводов, их стоимость, виды телефонной связи.

Способы распространения инфекционных заболеваний, меры по их предупреждению, правила и приёмы ухода за больным.

Местонахождение предприятий бытового обслуживания, какие виды услуг они оказывают.

Учреждения и отделы по трудоустройству, их местонахождение, виды документов для устройства на работу, перечень основных деловых бумаг и требования к их написанию.

2. Обучающиеся должны уметь:

Подбирать одежду и обувь в соответствии со своим размером, выводить пятна на одежде различными способами.

Составлять меню диетического питания на день, составлять меню на день для ребенка ясельного возраста, выполнять сервировку праздничного стола.

Анализировать различные семейные ситуации, выполнять морально-этические нормы взаимоотношения в семье, поддерживать и укреплять семейные традиции.

Встречать гостей, вежливо вести себя во время приёма.

Расставлять мебель в квартире, подбирать детали интерьера.

Определять маршрут и выбирать транспортное средство.

Заполнить почтовый и телеграфный переводы, подсчитать стоимость денежных отправок.

Предупреждать инфекционные заболевания, строго соблюдать правила ухода за больным.

Обращаться с вопросом и просьбой к работникам предприятий бытового обслуживания.

Обращаться в отделы кадров учреждений для устройства на работу, писать заявления, автобиографию, расписку, докладную и заполнять анкету.

Система оценки достижений учащихся.

В целях обеспечения усвоения программного материала и овладения необходимыми умениями каждым учеником организован систематический контроль уровня обученности. Он включает в себя контроль за усвоением знаний и контроль сформированности умений и навыков. Формы контроля отражены в тематическом планировании. Отметка «5»; «4»; «3»; «2» за письменный ответ ставится учащемуся, если он:

Отметка «5», при выполнении от 90% до 100% задания.

Отметка «4», при выполнении от 60% до 90% задания.

Отметка «3» при выполнении от 40% до 60% задания.

Отметка «2» при выполнении менее 40% задания.

Оценка устных ответов:

«5», за устный ответ ставится учащемуся, если он: Обнаруживает понимание пройденного материала. Самостоятельно или с помощью учителя может сформулировать и обосновать ответ, привести необходимые примеры полученных знаний в практике, в жизни. Допускает незначительные неточности (оговорки), не влияющие на правильность понятий, которые исправляет сам или с помощью учителя. Ученик в основном, последователен в изложении учебного материала.

«4», дает ответ, в целом соответствующий требованиям оценки «5», но затрудняется в формулировании отдельных понятий и определений. Исправляет их с помощью учителя. Делает ошибки по практическому применению отдельных положений изучаемых предметов в повседневной жизни. Исправляет их с помощью учителя.

«3», обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал (вопрос) недостаточно полно и последовательно, с большими затруднениями. Допускает ошибки в речи; затрудняется самостоятельно подтвердить правила примерами и делает это с помощью учителя; нуждается в постоянной помощи учителя.

«2», делает ошибки, вызванные недопониманием учебного материала. Обнаруживает незнание большей, или наиболее существенной, части изученного материала. Допускает ошибки в формулировке правил, понятий, искажает их смысл. Не всегда в состоянии понять и ответить на поставленный вопрос. Делает грубые ошибки в изложении материала, не использует помощь учителя.

УМК: Электронные образовательные и информационные ресурсы:
<http://old.prosv.ru/> - издательство «Просвещение»