

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ


Министерство образования и науки Алтайского края

Комитет по образованию Администрации Зонального района

МКОУ Луговская СОШ Зонального района Алтайского края

РАССМОТРЕНО


Руководитель МО



Хоменко Н.Н.
протокол № 1
от «30» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

завуч



Иноземцева Е.Д.
протокол № 1
от «30» 08. 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

И.О. директора школы



Левкина Ю.В.
приказ №3
от «01»09. 2023 г.



АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Этика»

для обучающихся 10 класса

с.Луговское, 2023

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа учебного предмета «Этика» для 10 класса VIII вида составлена на основе основной образовательной программы ФГОС СОО МКОУ Луговской СОШ и авторской « Программы специальных(коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида 5-9 классов под редакцией В.В. Воронковой, М.-издательство « Владос»2017г

Цель программы.

1. Воспитание нравственно этических качеств, важнейшей ценности духовного развития человека.
2. Создание наиболее благоприятных условий для развития творческих способностей детей;
3. Создание высокого уровня эстетических потребностей;
4. Коррекция эмоциональной сферы воспитанников.
5. Привлечение детей к эмоциональному миру человека;
6. Коррекция эмоциональной децентрации (способность воспринимать и учитывать в своём поведении состояния, желания и интересы других людей);
7. Различать эмоции и определять состояние;
8. Адекватно выражать своё состояние в данный момент;
9. Формировать у детей уверенность, убеждённость в праве на данную эмоцию;
10. Развивать коммуникативные навыки;
11. Формировать у школьников этическую, эстетическую культуру.

Задачи программы.

Формировать у учащихся осознание ценности человеческой жизни.

Просвещать учащихся с целью выработки собственных нравственных взглядов, суждений, оценок.

Развивать нравственные личностные качества: доброту, честность, отзывчивость, трудолюбие, правдивость, учить их следовать в повседневной жизни.

Расширять представления детей о морально этических нормах поведения и общения, как в обществе, так и с окружающими людьми.

Формирование нравственных представлений.

Воспитание чувств и опыта нравственного поведения.

Место учебного предмета в учебном плане

Учебный предмет рассчитан на 34 часа, 1 раз в неделю.

Содержание программы:

1 четверть

Введение. Этика-наука о морали Культура общения Человек и его имя. Моя малая Родина Отношение к старшим. Отношение к учителю.

2 четверть

Речевой этикет. Характер человека. Поступки человека и его характер. Я и мои друзья. Школьный этикет. Повторительно-обобщающий урок

3 четверть

Праздники в жизни человека. Приветствие и знакомство. Поведение в общественных местах. Человек в природе. Мой внешний вид. День рождения. Организация праздника.

4 четверть

Мода: происхождение, история. Роль моды в настоящее время: средство самовыражения, средство коммуникации. Правильное отношение к моде, свой стиль, соответствие материальных возможностей. Этика взаимоотношений юноши и девушки .Итоговый урок.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
1 четверть		8
1-2	Введение. Этика-наука о морали.	2
3-4	Культура общения.	2
5	Человек и его имя.	1
6	Моя малая Родина.	1
7	Отношение к старшим.	1
8	Отношение к учителю.	1
2 четверть		8
	Речевой этикет.	1
9-10	Характер человека. Поступки человека и его характер.	2
11	Я и мои друзья.	1
12-13	Школьный этикет.	2
14-15	Повторительно-обобщающий урок	2
3 четверть		9
16-17	Праздники в жизни человека.	2
18-19	Приветствие и знакомство.	2
20-21	Поведение в общественных местах.	2
22	Человек в природе.	1
23	Мой внешний вид.	1
24	День рождения. Организация праздника.	1
4 четверть		10
25-26	Мода: происхождение, история.	2

27-28	Роль моды в настоящее время: средство самовыражения, средство коммуникации.	2
29-30	Правильное отношение к моде, свой стиль, соответствие материальных возможностей.	2
31-32	Этика взаимоотношений юноши и девушки.	2
33-34	Итоговый урок.	2

Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета
Учащиеся должны знать:

- О человеческих ценностях, в основе которых лежит потребность служить людям и добру.
- О культуре поведения и общения.

Учащиеся должны уметь:

- Определять свой нравственный выбор и следовать ему в повседневной жизни.
- Приходить на помощь друг другу и нуждающимся людям.